

Отчет
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика учреждения

МКОУ «Садовская СОШ №1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес): 359410, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Садовое ул. Ленина д.56.

1.3. Телефон: 8(4741) 2-11-33

1.4. Устав: утвержден распоряжением администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 27 марта 2018 года № 52-р.

1.5. Учредитель и собственник имущества: Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице распорядительного органа администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 08 №0009882, 23.03.2001 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Сарпинскому району РК ИНН 0808902514/ КПП 080801001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- серия 08 № 000142821, 15.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по РК, ОГРН 1020800577357.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 08Л01 № 0000208 от 31.08.2016 г, регистрационный № 1243.

Приложение к лицензии: МКОУ «Садовская СОШ №1» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000149 от 08.12.2016г. срок действия до 08.12.2028 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, регистрационный № 403.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ «Садовская СОШ №1» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления; имеет печать.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В МКОУ «Садовская СОШ №1» сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации. Разработаны основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (для 1-4 классов), основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (для 5-9 классов), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (для 10-11 классов).

Вывод: Нормативно - правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Структура управления МКОУ «Садовская СОШ №1»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бойко Г.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УР Маштакова А.А. осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по ВР Пономарева Е.В. осуществляет оперативное управление воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Органом общественного управления являлся совет родителей и совет обучающихся.

Учреждение имеет сайт: <https://shkolaladovoe-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> Телефон: 8 (84741) 2-11-33.

E-mail: sadovskay-1@mail.ru

Особенности образовательного процесса.

По итогам процедуры аккредитации (декабрь, 2016г) ОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Средне общее образование	Программа среднего полного общего образования	основная	2 года
	-	Общеобразовательные программы для детей, обучающихся по адаптированным программам.	основная	9 лет

В рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся 1-11 классов на 100% обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки.

Учебный процесс в школе организован на основе современных образовательных технологий: технология модульного обучения, технология критического мышления, технология портфолио - процесса, интерактивные методы обучения.

Проблема «Развитие творческой личности способной к самореализации»

Цели, задачи школы:

- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование воспитательной системы школы на основе:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочения классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
 - повышения уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по раскрытию и выявлению творческих ресурсов обучающихся, развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио и результатов деятельности учителей.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются родители, власть, отдел образования, образовательные учреждения, бизнес – структуры, учреждения культуры, социальной защиты, центр занятости населения, детский сад, ДШИ, Центр развития детей.

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Моделирование рыночных отношений;
- Социально значимые (в том числе рекламные) акции.

Основные направления работы:

- Реализация непрерывности образования;
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет родителей, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного общего образования.

Взаимоотношения школы и социальных партнеров имеют долгосрочные перспективы развития:

- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования (реализация совместно с малым и средним бизнесом, властью и т. Д. социальных проектов: «Трудоустройство подростков в летнее время»);

В результате совместной деятельности мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

Власть: общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

Предприятия: работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

Общественные организации: не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

Образовательные учреждения: черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

Бизнес: предприимчивых людей с продвинутым мышлением,

Родители: могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Садовская СОШ № 1» разработана и утверждена дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023-2025 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 года по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 и 5 классов обучаются по обновленным ФГОС.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Главы администрации Сарпинского РМО РК в период с 03 декабря по 20 декабря 2022 года МКОУ «Садовская СОШ №1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 90 процентов.

Таким образом, полученные в 2022-2023 учебном году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2- 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 7ч (2,8%);
- ДЦП-1ч (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Условия функционирования МКОУ «Садовская СОШ №1»

Данные о контингенте обучающихся.

На конец 2022-2023 учебном году в школе обучалось 250 обучающихся. Количество смен – 1.

Количество обучающихся по уровням образования: 1 - 4 классы – 107

5 - 9 классы - 128

10-11 классы - 15

Прогноз количества обучающихся на перспективу

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
250	255	260	265	270	275

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году проведена как внешняя оценка качества образования в виде мониторингового исследования так и внешнего – участие в ВПР. Данные представлены в таблице:

Предмет «Русский язык»

Клас с	Коли честв о участ ников , %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Успев аемос ть	Каче ство знани й
		2	3	4	5			
4	23	0	9ч (39,13%)	4ч (17,39%)	10ч (43,48%)	3,8	100	61
5	23	0	14ч (56%)	7ч (28%)	4ч (16%)	3,9	100	48
6	31	0	15ч (48,39%)	12ч (38,71%)	4ч (12,9%)	3,6	100	52
7	22	0	12ч (54,55%)	6ч (27,27%)	4ч (18,18%)	3,6	100	45
8	21	1ч (4,76%)	9ч (42,86%)	10ч (47,62%)	1ч (4,76%)	3,5	95	52

Предмет «математика»

Клас с	Количе ство участн иков, %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Успев аемос ть	Каче ство знани й
		2	3	4	5			
4	23	0	5ч (21,74%)	7ч (30,43%)	11ч (47,83%)	4,2	100	78
5	23	0	10ч (43,48%)	9ч (39,13%)	4ч (17,39%)	3,7	100	56
6	30	0	17ч (56,67%)	11ч (36,67%)	2ч (6,67%)	3,5	100	43
7	21	0	14ч (66,67%)	4ч (19,05%)	3ч (14,29%)	3,4	100	33
8	22	0	16ч (72,73%)	6ч (27,27%)	0	3,2	100	27

Предмет «Окружающий мир»

Клас с	Количе ство участн иков, %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Успев аемос ть	Каче ство знани й
		2	3	4	5			
4	24	0	3ч (12,5%)	12ч (50%)	9ч (37,5%)	4,2	100	85

Предмет «Биология»

Клас с	Количес тво участнико в, %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Успев аемос ть	Каче ство знани й
		2	3	4	5			
5	25	0	9ч (36%)	12ч (48%)	4ч (16%)	3,8	100	64
6	14	0	7ч (50%)	5ч (35,71%)	2ч (14,29%)	3,6	100	50
7	21	0	16ч (76,19%)	3ч (14,29%)	2ч (9,52%)	3,3	100	24

Предмет «История»

Клас с	Количес тво участнико в, %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Усп евае мос ть	Качест во знаний
		2	3	4	5			
5	26	0	9ч (34,62%)	12ч (46,15%)	5ч (19,23%)	3,8	100	65
6	16	0	3ч (18,75%)	11ч (68,75%)	2ч (12,5%)	3,9	100	81
8	22	0	10ч (45,45%)	9ч (40,91%)	3ч (13,64%)	3,7	100	54

Предмет «География»

Клас с	Количес тво участнико в, %	Полученные отметки, %				Сред ний балл	Усп евае мос ть	Качест во знаний
		2	3	4	5			
6	16	0	7ч (43,75%)	8ч (50%)	1ч (6,25%)	3,6	100	56

Предмет «Обществознание»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5			
6	16	0	6ч (37,5%)	5ч (31,25%)	5ч (31,25%)	3,9	100	62
7	22	0	4ч (18,18%)	13ч (59,09%)	5ч (22,73%)	4	100	82

Предмет «Физика»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5			
8	23	0	16ч (69,57%)	5ч (21,74%)	2ч (8,7%)	3,4	100	30

Предмет «Английский язык»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5			
7	22	0	16ч (72,73%)	5ч (22,73%)	1ч (4,55%)	3,3	100	27

Результаты ВПР в сравнении с прошлым ВПР, прошлым годом

Учебный предмет	К.з. за прошлый учебный год	Внутренняя диагностика	К.з. ВПР осень 2022г	К.з. ВПР весна 2023г
4 класс				
Русский язык	58	60	-	61
Математика	75	77	-	78
Окруж. мир	85	85	-	85
5 класс				
Русский язык	46	46	39,1	48
Математика	56	55	56	56
биология	65	65	64	64
история	50	52	52	54
6 класс				
Русский язык	49	50	50	52
Математика	40	40	43	43
Биология	50	50	51	50
История	79	80	80	81
География	55	55	52	56
Обществознание	61	60	61	62
7 класс				
Русский язык	43	45	44	45
Математика	30	30	32	33
биология	25	24	25	24
обществознание	78	80	80	82
Английский язык	28	27	28	27
8 класс				
Русский язык	46	50	50	52
Математика	30	30	28	27
история	54	55	54	54
Физика	31	30	29	30

Анализ внутренней и внешней оценки показывает, что большинство справились с контрольными работами: по русскому языку успеваемость в 4-8 классах составила от 95 до 100% (не справился 1 обучающийся в 8 классе), по математике – 100%, по окружающему миру в 4кл составила – 100%, по биологии в 5-7 классах – 100%, по истории в 5,6,8 классах –100%, по географии в 6кл – 100%; по обществознанию в 6,7 классах – от 100%, по физике-100%, и английскому языку в – 100%.

Самым высоким показателем качества знаний является в 4 классе по окружающему миру-85%, по обществознанию в 7 классе-82%, по истории в 6 классе-81%, по математике в 4 классе-78%. Средние показатели качества знаний по истории в 5 классе-65%, по биологии в 5 классе-64%, по обществознанию в 6 классе-62%, по русскому языку в 4 классе-61%, по математике в 5 классе-56%, по географии в 6 классе-56%, по русскому языку в 6 классе-52%, по русскому языку в 8 классе-52%. Низкие значения показателей качества знаний по предметам: по русскому языку в 5 классе-48%, по русскому языку в 7 классе-45%, по математике в 6 классе-43%, по математике в 7 классе-33%, по физике в 8классе-30%, по математике в 8 классе-27%, по английскому языку в 7 классе-27%, по биологии в 7 классе-24%.

Стоит отметить, по всем предметам остаются стабильные результаты качества знаний.

Результаты успеваемости по школе видны в таблице:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Учатся на				% успеваемости	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	226	192	23/12%	66/34%	102/53%	1/0,5%	99,5%	46%
2018-2019	216	192	27/14%	72/38%	93/48%	-	100%	52%
2019-2020	218	192	27/12%	84/39%	80/37%	1/0,004%	99,5%	51%
2020-2021	253	219	26/12%	63/29%	120/55%	12/5%	95%	40%
2021-2022	269	233	36/15%	79/34%	111/48%	7//3%	97%	49%
2022-2023	250	229	42/18%	78/34%	109/48%	0	100%	52%

Обучающихся, имеющие неудовлетворительные оценки, оставленные на повторное обучение, условно переведенных по итогам 2022-2023 учебного года в МКОУ «Садовская СОШ №1» нет.

Таким образом за 2022-2023 учебный год уровень обученности составил 100%, качество знаний 52%, что на 3 % выше, чем в прошлом году.

Список отличников за 2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество учащихся (полностью)	Класс
1	Алексеева Камила Эрднеевна	2 «А»
2	Даваева Сувсана Николаевна	2 «А»
3	Егорова Анжелика Григорьевна	2 «А»
4	Зараев Илья Хонгрович	2 «А»
5	Каруева Альвина Баатровна	2 «А»
6	Скворцова Полина Андреевна	2 «А»
7	Сохорова Кира Михайловна	2 «А»
8	Полынова Эрвена Александровна	2 «А»
9	Харченко Маргарита Александровна	2 «А»
10	Дорджиева Дарина Николаевна	2 «Б»
11	Лазарев Сергей Владимирович	2 «Б»
12	Магомедова Патимат Камильевна	3
13	Магомедова Халимат Исламовна	3
14	Панасенко Григорий Владимирович	3
15	Рендигевич Михаил Романович	3
16	Родина Валерия Сергеевна	3

17	Родионова Екатерина Евгеньевна	3
18	Сухарев Валентин Сергеевич	3
19	Антонова Ирина Михайловна	4
20	Измоденова Александра Артемовна	4
21	Левгеева Даяна Баатровна	4
22	Пазухина Валерия Николаевна	4
23	Панасенко Виктор Вячеславович	4
24	Скворцов Арсений Дмитриевич	4
25	Тараненко Юлия Васильевна	4
26	Трафимова Долана Дольгановна	4
27	Черняева Мария Николаевна	4
28	Галаков Муслим Шамильевич	5
29	Галипов Абдал-Керим Шедидович	5
30	Зараева Ксения Хонгровна	5
31	Крахмалева Олеся Сергеевна	5
32	Скабелин Владимир Алексеевич	5
33	Бадгаева Светлана Вячеславовна	6 «А»
34	Задбаев Сангаджи Наранович	6 «А»
35	Панасенко Владимир Вячеславович	6 «А»
36	Доценко Марина Сергеевна	6 «Б»
37	Галакова Сабият Шамильевна	7
38	Куркаева Амина Анзоровна	7
39	Огульков Иван Сергеевич	7
40	Пономарева Арианна Сергеевна	7

Учебный план

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МКОУ «Садовская СОШ №1» и достижение обучающимися функциональной грамотности, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, на помощь им в самоопределении.

Структура учебного плана:

- базовый компонент (обязательная часть), обязательный для учащихся;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя:
 - предметы по выбору,
 - элективные курсы по выбору обучающихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по предметам,
 - внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

В начальных классах МКОУ «Садовская СОШ №1» учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России».

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в 100% объеме. Контроль выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе основного и единого государственного экзамена. Статистические данные показывают, что большая часть выпускников ежегодно выбирает ОГЭ по обществознанию, биологии, физике, химии, профильной математике.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение и изучаются предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный (11 класс)	Русский язык История Обществознание право	9	4
Естественно Научный (10 класс)	Биология Химия астрономия	11	

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия, в школе открыт класс психолого-педагогической направленности в 9кл, главной задачей которой является показать, что профессия учителя значима, важна, интересна и может дать развитие. В программу таких классов включены элективные курсы по основам психологии и педагогике. Школьники могут получить первичные знания и навыки, развить организаторские качества, получить интеллектуальное, культурное и нравственное развитие, профессионально самоопределиться, подготовиться к поступлению в вуз, а также получить навыки по использованию психологических знаний. Обучающиеся принимают участия в школьных мероприятиях, проведены дни дублеров, где обучающиеся проводили уроки.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовки на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – “Ориентация на потребителя”.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в 1 - 11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «Основы мировых религиозных культур» изучается в объеме 1 часа в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России позволяют у младших школьников воспитать способность к духовному развитию, нравственному самоопределению, формируют первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В связи с переходом на пятидневную учебную неделю данный курс вынесен во внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы:

духовно-нравственное направление

общейинтеллектуальное направление

общекультурное направление

спортивно-оздоровительное направление

социальное направление.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и так далее.

Занятость обучающихся в кружках, секциях, занятиями внеурочной деятельностью

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся посещающих кружки	Количество обучающихся не посещающих кружки	Количество обучающихся посещающих спортивные секции
2019-2020	218	209/96%	9/4%	109/50%
2020-2021	253	234/92%	19/8%	91/34%
2021-2022	269	246 /92%	23/8%	107/39%
2022-2023	257	250/97%	7/3%	121/47%

По сравнению с данными 2020-2021 учебного года число обучающихся посещающих кружки, секции и занятия внеурочной деятельностью остается постоянным. Охват оставляет 97%.

На базе МКОУ "Садовская СОШ № 1» федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование реализуется с 2019 года. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 47 новых места дополнительного образования. Это позволило повысить охват детей дополнительным образованием в соответствии с потребностями детей, повысить результаты академической успеваемости за счет интеграции дополнительного и общего образования, повысить активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях, а также обеспечить занятость детей в свободное время.

В 2022-23 учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- художественное - «Фотомир»
- туристско-краеведческое – «Юный турист-спасатель»

Наполняемость объединения «Фотомир» составляет 15 человек

Наполняемость объединения «Юный турист-спасатель» составляет 32 человека.

В 2022-2023 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Овация». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Овация». Руководитель театральной студии – педагог Карпова С.И.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы.

С 1 апреля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группы;
- стрельба из лука – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях Клуба в 2022-2023 учебном году занято 70% обучающихся Школы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 12%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

В 2022-2023 учебном году проведена социальная паспортизация классных коллективов, в результате которой выявлено социальное положение семей обучающихся:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающиеся из многодетных семей	76	78	98	100	100
Обучающиеся из неполных семей	57	63	61	72	70
Семьи группы риска	7	4	6	4	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0	1	1	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	0	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	8	8	11	13	9
Обучающиеся - инвалиды	3	2	2	1	1
Общее количество обучающихся	216	218	252	269	257

Итоги паспортизации свидетельствуют о том, что на фоне стабильного общего количества обучающихся школы число многодетных, малообеспеченных и неполных семей растёт, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, не зарегистрировано.

На момент окончания учебного года обучалось 13 опекаемых обучающихся и 1 ребёнок-инвалид.

Группы здоровья обучающихся

Учебный год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва						
2018-2019	66	37,3	56	31,6	54	30,5	1	0,6
2019-2020	76	35	127	58	14	6	1	0,004
2020-2021	81	32	127	50	44	17	1	0,004
2021-2022	94	34,6	147	54	33	12	1	0,003
2022-2023	74	32	145	58	30	12	1	0,004

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 учебном году количество обучающихся с 1 и 2 основной группой здоровья остается на прежнем уровне, уменьшилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 48 посадочных места. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 189 чел. (76%).

Вывод: состояние здоровье берегающей образовательной среды школы позволяет реализовать образовательные программы качественно, результативно.

Пути укрепления здоровья обучающихся заключаются в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии села, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательной деятельности, соблюдении противопожарных норм, организации правильного питания, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Школа активно сотрудничает БУ РК Сарпинская РБ. Сотрудники которой, в течение учебного года проводят профилактические беседы с обучающимися о профилактике гриппа, ОРВИ, КГЛ, о вреде курения, наркотиков, осуществляет вакцинации, ежемесячно проверяет обучающихся на педикулёз, ведётся журнал осмотра. Школа организует проверку обучающихся на паразитозы.

Сведения о посещаемости занятий обучающимися МКОУ «Садовская СОШ №1» за 2022– 2023 учебный год

Всего обучающихся на конец 2022-23 уч. года	Количество часов по учебному плану за 2022-23 год	Всего пропущено уроков / в % от общего кол-ва часов по учебному плану	Всего пропущено уроков без уважительных причин / в % от общего кол-ва часов по учебному плану
250	273461	24615/9%	0

Условия обеспечения образовательного процесса

Аттестация учителей. Кадровый потенциал МКОУ «Садовская СОШ №1»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 25 педагогов

Количество молодых педагогов- 0 человека.

Высшее образование имеют - 21 человек (84 %),

Среднее - специальное – 4 человека (16 %).

В школе работают квалифицированные педагоги.

Высшая квалификационная категория - 7 человек (28%).

Первую квалификационную категорию имеют - 12 человек (48%),

СЗД - 5 человек (20%)

Не имеют категорию- 1 человек (4%)

АУП: директор- 1 КК, зам. директора по учебной и воспитательной работе – 1 КК

По стажу работы:

1-3 года	до 10 лет	10 - 15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
0	10	2	2	11

По возрасту:

До 25 лет	25 -30 лет	30 - 40 лет	40-50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55 лет
0	2	6	9	2	6

Звание «Заслуженный учитель РК» имеют: Бадеева З.Т.

Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют: Панасенко З.Н., Скворцова Н.В., Бадеева З.Т., Бойко Г.А.

Награждены грамотами Правительства РК – Панасенко З.Н., Скворцова Н.В.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, где рассматривались как тематические вопросы, так и вопросы текущего характера.

Работа по повышению профессионального уровня и самообразования.

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников за последние 3 года:

Год	высшая категория	I категория
2020-2021 у.г.	1	1
2021-2022 у.г.	1	2
2022-2023 у.г.	2	2

Аттестация педагогических работников за 2 года

№	Ф.И.О.педагога	Высшая	Первая
1	Бойко Галина Алексеевна	Повышение	
2	Маштакова Айса Андреевна		Повышение
3	Саклакова Светлана Николаевна		Подтверждение
4	Задбаева Елена Сергеевна	Повышение	
5	Карпова Светлана Ивановна		Повышение
6	Оросова Лидия Андреевна		Подтверждение
7	Задбаева Елена Владимировна		Подтверждение
8	Кравченко Ольга Николаевна		Подтверждение
9	Трудникова Галина Николаевна	Повышение	
10	Скворцова Наталья Викторовна	Повышение	
11	Огулькова Светлана Ивановна	Подтверждение	
12	Скворцова Екатерина Валерьевна		Подтверждение
13	Бадеева Зинаида Танхаевна	Подтверждение	

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года:

Год	Всего	Прошли курсы повышения квалификации
2020-2021 у.г.	24	15
2021-2022 у.г.	25	20
2022-2023 у.г.	25	25

ФИО педагога	должность	Тип мероприятия	Дата участия	Название
Абешева Елена	Учитель	Курсы	12-20.09.2022г	Реализация требований

Петровна	калмыцкого языка			обновленных ФГОС ООО в работе учителя
		муниципальный семинар учителей родного (калмыцкого) языка и литературы	17.01. 2023 г.	муниципальный семинар учителей родного (калмыцкого) языка и литературы
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Скворцова Екатерина Валериевна	Учитель физической культуры	Курсы	12-20.09.2022г	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя
		муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	13.02.2023 г.	Муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ
		муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	31.03.2023г	Муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Арсенов Яков Эрдниевич	Учитель химии и биологии	Республиканский Семинар	23.09.2022г	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии и химии»
		Республиканский Семинар-совещание	05.04.2023г	Республиканский семинар-совещание председателей муниципальных Советов молодых педагогов и клубов «Наставник»
		Региональный этап конкурса «ДНК науки»	2023г	Региональный этап конкурса «ДНК науки»
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Трудникова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Республиканский семинар-практикум	20.09.2022г	Тьюторское сопровождение для детей с ментальными нарушениями»
		курсы	13.03.-23.03.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Пономарева Евгения Владимировна	Учитель физики	курсы	30.09.2022г	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС
		курсы	03.10-07.10.22	Дежурный по планете
		Республиканский методический семинар	11.11.22	Актуальные вопросы в организации воспитательной деятельности в ОО
		совещание руководителей районного методического объединения педагогов	30.09.2023г	совещание руководителей районного методического объединения педагогов

		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	02 ноября-10 декабря 2022г	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
		Курсы	Апрель 2023	Применение санитарно - эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 к образовательным организациям
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
		Курсы	Апрель 2023	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям
		Курсы	Апрель 2023	Основные аспекты прав и интересов детей
		Курсы	Март 2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации
		Курсы	Май 2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей
		Курсы	Март 2023	Организация правового просвещения в образовательной организации
		Курсы	05-15 декабря 2022г	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации
		Курсы	17 октября- 17 ноября 2022	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
Дрыжакова Светлана Ивановна	Педагог-психолог	Всероссийская конференция	14-15.11.22	Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся
		открытый семинар-практикум	27.03.2023	Безопасный интернет: что мы знаем о наших детях
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Луцаева Елена Алексеевна	Социальный педагог	Всероссийская конференция	14-15.11.22	Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся
		открытый семинар-практикум	27.03.2023	Безопасный интернет: что мы знаем о наших детях
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Апрель 2023	Основные аспекты прав и интересов детей
		Курсы	Апрель 2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации
		Курсы	Апрель 2023	Организация правового просвещения в образовательной организации
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Задбаева Елена Владимировна	Учитель географии и информатики	Курсы	11.05.2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей
		Курсы	11.05.2023	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»

		курсы	январь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «География»
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Апрель 2023	Основные аспекты прав и интересов детей
		Курсы	Апрель 2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации
		Курсы	Апрель 2023	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Скворцова Наталья Викторовна	Учитель математики	курсы	01.05.2023	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО». Единый урок
		Курсы	03.04-01-05.2023	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
		районный Форум, посвященный Году педагога и наставника	25.03.2023г	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	март 2023	Основные аспекты прав и интересов детей
		Курсы	Апрель2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации
		Курсы	Апрель 2023	Применение санитарно - эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 к образовательным организациям
		Курсы	Апрель 2023	Организация правового просвещения в образовательной организации
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Толочко Жанна Геннадьевна	Учитель математики	Курсы	24.03-21.04.2023	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Апрель 2023	Основные аспекты прав и интересов детей
		Курсы	Март 2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации
		Курсы	Апрель 2023	Применение санитарно - эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 к образовательным организациям
Бадгаева Анна Анатольевна	Учитель начальных классов	Курсы	20.03.-31.03.2023Г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

		процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	20.09.2022г	процедура оценки предметных и методических компетенций учителей
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Задбаева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	VI межрегиональная педагогическая школа Профсоюза.	11-18.10. 2022г	г. Ульяновск VI межрегиональная педагогическая школа Профсоюза
		республиканский практический семинар	23.11.2023г	Формирование функциональной грамотности обучающихся как реализация государственной гарантии качества образования
		Форум	10.03.2023г	Форум, посвященный старту Года педагога и наставника
		Республиканский Семинар-совещание	05.04.2023г	Республиканский семинар-совещание председателей муниципальных Советов молодых педагогов и клубов «Наставник»
		совещание руководителей районного методического объединения педагогов»	30.09.2023г	совещание руководителей районного методического объединения педагогов
		Муниципальный семинар	28.10.2022г	Наставничество: эстафета знаний и опыта
		Конференция	04.05.2023г	Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранного языка в свете современных тенденций
		Конференция	20.04.2023г	Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Сагалаева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	практикум	10-11.11.2022г	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Шургучиев Давыд Владимирович	Учитель истории, обществознания, ОБЖ	республиканский практический семинар	23.11.2023г	Формирование функциональной грамотности обучающихся как реализация государственной гарантии качества образования
		муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	31.03.2023г	Муниципальный семинар учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Бойко Галина	Учитель истории	районный Форум,	25.03.2023г	районный Форум,

Алексеевна	и обществознания	посвященный Году педагога и наставника		посвященный Году педагога и наставника
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Оросова Лидия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника	25.03.2023г	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Бадеева Зинаида Танхаевна	Учитель калмыцкого языка	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника	25.03.2023г	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Панасенко Зоя Николаевна	Учитель начальных классов	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника	25.03.2023г	районный Форум, посвященный Году педагога и наставника
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Огулькова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар	21.12.2022г	Читательская грамотность как основа успешности ученика в образовательном пространстве
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Карпова Светлана Ивановна	Учитель родного русского языка	Муниципальный семинар	21.12.2022г	Читательская грамотность как основа успешности ученика в образовательном пространстве
		Республиканский семинар	21.11.2022г	Художественная одаренность и воспитание творческой личности
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Мулаева Мадина Жагпаровна	Учитель английского языка	Региональный зональный семинар	04.04.2023г	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО: содержание и механизмы реализации»
		Курсы	1-30 апреля 23г	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Кравченко Ольга Николаевна	Учитель технологии	Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Саклакова Светлана Николаевна	Учитель физкультуры	Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания
Великоконь Галина Владимировна	Учитель начальных классов	Курсы	Декабрь 2022	Основы здорового питания

Информационно – технологическое обеспечение

Библиотечный фонд

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - 4618 экз., в том числе учебники: 3509 экз.

Материально – техническая база

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1956 г.
Общая площадь	1012,68 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ 2 кабинета технологии площадью 33,6 кв.м;
- ✓ кабинет информатики площадью 49,7 кв.м, где установлено 10 ноутбуков, 9 компьютеров;
- ✓ кабинеты начальных классов (3 каб.) общей площадью по 198,8 кв.м. оборудованы компьютером, ноутбуками мультимедийные проекторы, интерактивная доска, МФУ; принтеры;
- ✓ Имеется лаборатория для хранения лабораторного оборудования по предметам «Химия» и «Физика» и др. 20 кв.м;
- ✓ Лингафонный кабинет, оснащен необходимым оборудованием;
- ✓ Кабинет ОБЖ. В нем имеется Лазерный тир и комплект учебного оружия
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал.
- ✓ 7 кабинетов в которых занимаются обучающиеся основной и старшей школы, Оснащенный медицинский кабинет, Пространство для детских инициатив, кабинет творческих инициатив педагогов, входная зона.

В школе имеются 16 компьютеров, 4 мультимедийных проектора, 42 ноутбука, 8 МФУ, 4 интерактивные доски. Имеется доступ к сети Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Кабинеты оснащены ростовой мебелью.

В школе имеется столовая на 45 посадочных мест, оборудования в соответствии с требованиями СанПиН

Вывод: Имеющееся информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

В 2023 году в школе проведен капитальный ремонт в рамках национального проекта Образование.

Сведения об уровне подготовки и результатах ОГЭ выпускников 9 класса.

Учебный год	Обязательные предметы		Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Химия	Физика	география	информ	история	Лит-ра
2015-2016 Уровень обученности	100%	100%	81,8%	100%	0%	100	100%			
Средняя оценка	4	4	3	3	2	4	4			
Качество знаний	72	66,6	9	20	0	100	100			
2016-2017 Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100			
Средняя оценка	4	4	3	4	3	4	3			
Качество знаний	75	69	38	50	33	100	42			
2017-2018 Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100			
Средняя оценка	4	4	4	4	4	4	4			

Качество знаний	83	74	79	59	100	67	50			
2018-2019 Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средняя оценка	5	4	5	4	4	4	4	5	4	
Качество знаний	95	91	100	93	100	89	80	100	100	
2020-2021	ОГЭ не проводился									
2020-2021 Уровень обученности	100	100		100			100			
Средняя оценка	4	4		4			4			
Качество знаний	75	83		100			71			
2021-2022 Уровень обученности	100	100	100	100	100		100			100
Средняя оценка	4	4	4	3	4		4			5
Качество знаний	85	80	89	72	83		85			100
2022-2023 Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средняя оценка	4,6	3,8	3,7	3,5	5	4	4,5	3	3	
Качество знаний	90,4	76,1	60	44,4	100	100	91	0	0	

Вывод: На протяжении последних лет, представленных в таблице, обучающиеся 9 класса получают аттестаты об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся показали стабильные результаты. Популярными предметами по выбору остаются химия, биология, обществознание, география. Высокий показатель качества знаний по предметам: физика, химия, география, русский язык, математика. Низкие показатели качества знаний по предметам: обществознание, история, английский язык, информатика. Следует отметить, что 2 обучающихся в 2022-2023 учебном году получили аттестаты особого образца: Перфильева Полина и Сергеева Анастасия.

Сведения об уровне подготовки и результатах ЕГЭ выпускников 11 класса.

Учебный год	Обязательные предметы		Предметы по выбору								
	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Литература	информ	Англ. яз
2015-2016 Уровень обученности	100%	100%	67%	67%	100%	100%	67%	100%			
Средний балл	63	3,7	35	41	43	52	47	49			
2016-2017 Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	75%	0%	0%	100%			
Средний балл	67	3,9	53	56	43	24	14,5	55			
2017-2018 Уровень обученности	100%	100%	100	100%		60%	25%	100%			
Средний балл	76	15/4	10/49	56		42	28	55			
2018-2019 Уровень обученности	100%	100%		67%	100%	25%	0%	100%	100%		
Средний балл	64	4		45	52	32	20	37	58		
2019-2020 Уровень обученности	100%		100%	100%		100%	0%				
Средний балл	75		53	53		42	12				
2020-2021 Уровень обученности	100%	ГВЭ 100%	100%	67%	100%			100%		100%	
Средний балл	80	4	44	54	94			62		40	
2021-2022 Уровень обученности	100%	100%	100%	63,6%	100%	50%	100%	100%		0%	100%
Средний балл	59	4	46	47	38	38	52	45		7	62

2022-2023 Уровень обученности	100	100		100	100					0	100
Средний балл	78	4		68	62					34	52

Вывод: На протяжении последних лет, представленных в таблице, обучающиеся 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году высокие результаты показали 2 обучающихся по предмету русский язык Чевычалов Антон (816) и Ревин Андрей (876). Стабильные результаты по предметам история, обществознание, английский язык. По информатике 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы поддержки одаренных и способных школьников.

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- ▶ улучшить качество подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (повысить процент призеров и победителей муниципального этапа)
- ▶ улучшить качество подготовки научно- исследовательских работ школьников
- ▶ увеличить процент участников различных конкурсов и мероприятий на всероссийском уровне, на муниципальном и региональном уровнях.
- ▶ создать условия для возобновления работу школьного НОУ
- ▶ организовать проведение интеллектуальных игр между учащимися среднего и старшего звена и учителей, увеличить процент участников школьного научного общества учащихся
- ▶ обучить учителей, работающих с одаренными детьми, на семинарах, курсах повышения квалификации.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся и педагоги нашей школы принимают участие во многих мероприятиях муниципального и республиканского уровней. В большинстве из них занимают призовые места или отмечены грамотами за активное участие.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребенок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В целях реализации программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается школьный педагог-психолог, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

Организация научно-исследовательской деятельности.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе ежегодно проводится школьный этап научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для старшекласников и конкурс «Ювента» для обучающихся начальной школы. Такой вид деятельности ребят, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта.

Публичная защита исследовательских и проектных работ есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

В течение года проводятся интеллектуальные марафоны, психологические тренинги, подготовка одаренных детей к участию в олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции для старших школьников «Первые шаги в науку»

п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1	Перфильева Полина	Муниципальный этап 20 научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	победитель	№236 от 28.04.2023	Скворцова Н.В.	9
2	Мельникова Анастасия	Муниципальный этап 20 научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	победитель	№236 от 28.04.2023	Скворцова Н.В.	9

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы и реализации программы «Одаренные дети» в ноябре-декабре 2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия обучающихся

в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.г.

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	9	3	2	5(55%)
2	Астрономия	1			0
3	Биология	20	5	3	8(40%)
4	География	10	1	4	5(50%)
5	Информатика	5		2	2 (40%)
6	История	35	2	5	7(35%)
7	Литература	5		2	2(80%)
8	Математика	15	9	2	11(73%)
9	МХК				
10	Обществознание	20	6	3	9(45%)

11	ОБЖ	12	6	1	7(58%)
12	Право	1	1		1(100%)
13	Русский язык	24	2	5	7(29%)
14	Технология	5	1	3	4(80%)
15	Физика	11	1	5	6(45%)
16	Физкультура	8	1	2	3(37%)
17	Химия	2			0
	ИТОГО:	183	38	39	77(42%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся школы 4-11 классов. Всего присуждено 34 призовых мест, из них победителей 14 человек, 23 призеров. По итогам олимпиады школа заняла первое общекомандное место.

Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0
Биология	4	0	0	0
География	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	4	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика	9	3	3	0
МХК	0	0	0	0
Обществознание	7	6	2	4
ОБЖ	8	8	3	5
Право	1	1	1	0
Русский язык	24	6	2	4
Технология	5	4	1	3
Физика	11	2	1	1
Физкультура	4	2	1	1
Химия	2	0	0	0
ВСЕГО	84	34(40%)	14	20

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО	класс	Предмет	Результат участия	учитель
1	Трафимова Долана	4	Русский язык	Победитель	Бадгаева А.А.
2	Крахмалева Олеся	5	Русский язык	Победитель	Оросова Л.А.
	Галипов Абдал-Керим	5	Русский язык	призер	Оросова Л.А.
			математика	Победитель	Толочко Ж.Г.
3	Бадгаева Светлана	6а	Русский язык	призер	Маштакова А.А.
4	Пономарева Арианна	7	Русский язык	призер	Огулькова С.И.

			физика	Победитель	Пономарева Е.В.
			Технология	Призер	Кравченко О.Н.
5	Куркаева Амина	7	Русский язык	призер	Огулькова С.И.
			физика	призер	Пономарева Е.В.
			математика	Победитель	Толочко Ж.Г.
			обществознание	Победитель	Бойко Г.А.
6	Василенко Максим	11	Право	победитель	Шургучиев Д.В.
7	Очиров Андрей	7	технология	победитель	Бабичев Ю.В.
8	Антонов Виталий	8	технология	Призер	Бабичев Ю.В.
			ОБЖ	Призер	Шургучиев Д.В.
9	Магомедов Магомед	8	технология	Призер	Бабичев Ю.В.
			ОБЖ	Призер	Шургучиев Д.В.
			обществознание	Призер	Бойко Г.А.
10	Черняева Надежда	9	ОБЖ	победитель	Шургучиев Д.В.
			Физич.культура	Призер	Саклакова С.Н.
11	Скворцов Артем	8	ОБЖ	победитель	Шургучиев Д.В.
12	Афанасьев Руслан	8	ОБЖ	победитель	Шургучиев Д.В.
			Физич.культура	победитель	Скворцова Е.В.
13	Дегтяренко Андрей	8	ОБЖ	победитель	Шургучиев Д.В.
14	Мусаев Магомед	8	ОБЖ	победитель	Шургучиев Д.В.
15	Черняева Мария	4	Математика	победитель	Бадгаева А.А.
16	Нидеев Даян	9	обществознание	Призер	Шургучиев Д.В.
17	Сергеева Анастасия	9	обществознание	Призер	Шургучиев Д.В.
18	Сохоров Валерий	8	обществознание	победитель	Бойко Г.А.
19	Золотко Елизавета	7	обществознание	Призер	Бойко Г.А.

В республиканском этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающихся: Куркаева Амина по русскому языку (учитель Огулькова С.И.) и математике, Куркаева Амина (учитель Толочко Ж.Г.) и Черняева Мария (Бадгаева А.А.) по математике. Победителей и призеров нет.

Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2022-2023 учебном году

В муниципальном этапе республиканской математической олимпиаде школьников им. Академика РАО П.М. Эрдниева в 2022-2023 учебном году участие приняли 8 обучающихся:

	ФИО	Класс	ФИО учителя
1	Панасенко Виктор Вячеславович	4	Бадгаева Анна Анатольевна
2	Галипов Абдал-Керим Шедидович	5	Толочко Жанна Геннадьевна
3	Панасенко Владимир Вячеславович	6 «А»	Скворцова Наталья Викторовна
4	Жиленко Анна Дмитриевна	6 «Б»	Скворцова Наталья Викторовна
5	Серкишева Эмина Мигмировна	6 «Б»	Скворцова Наталья Викторовна
6	Куркаева Амина Анзоровна	7	Толочко Жанна Геннадьевна
7	Пономарева Арианна Сергеевна	7	Толочко Жанна Геннадьевна
8	Магомедов Магомед Магомедович	8	Толочко Жанна Геннадьевна

Победителем стала Серкишева Эмина (учитель Скворцова Н.В.) и призером Куркаева Амина (учитель Толочко Ж.Г.).

В заключительном этапе республиканской математической олимпиаде школьников им. Академика РАО П.М. Эрдниева данные обучающиеся приняли участие, но призовые места не заняли.

Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в региональной олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

В муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году участие приняли 15 обучающихся:

№	Секция	ФИО	класс	ФИО учителя
1	Калмыцкий язык	Таранчеев Джалсан Артемович	3	Абешева Елена Петровна
2	Калмыцкий язык	Трафимова Долана Дольгановна	4	Абешева Елена Петровна
3	Калмыцкий язык	Лиджиев Алтн Дмитриевич	5	Абешева Елена Петровна
4	Калмыцкий язык	Серкишева Эмина Мигмировна	6б	Бадеева Зинаида Танхаевна
5	Калмыцкий язык	Абешева Санана Александровна	7	Бадеева Зинаида Танхаевна
6	Калмыцкая литература	Санджиев Николай Вадимович	5	Абешева Елена Петровна
7	Калмыцкая литература	Бадгаева Светлана Вячеславовна	6а	Бадеева Зинаида Танхаевна
8	Калмыцкая литература	Очиров Андрей Степанович	7	Бадеева Зинаида Танхаевна
9	Калмыцкая литература	Оросов Хонгр Баатрович	8	Бадеева Зинаида Танхаевна
10	Калмыцкая литература	Санчиров Санчир Геннадьевич	9	Бадеева Зинаида Танхаевна
11	Калмыцкая литература	Шамбеева Мария Михайловна	10	Бадеева Зинаида Танхаевна
12	Знатоки эпоса «Джангар»	Очиров Андрей Степанович	7	Бадеева Зинаида Танхаевна
13	Исполнители эпоса «Джангар» от 7 до 12 лет	Каруев Максим Аркадьевич	5	Абешева Елена Петровна
14	История и культура калмыцкого народа	Абешева Санана Александровна	7	Абешева Елена Петровна
15	Основы буддийской культуры	Абешева Дарина Александровна	5	Луцаева Елена Алексеевна

Из 15 обучающихся победителями и призерами стали:

№	ФИО	Класс	Предмет	место	ФИО учителя
1	Бадгаева Светлана Вячеславовна	6а	Калмыцкая литература	призер	Бадеева Зинаида Танхаевна
2	Очиров Андрей Степанович	7	Калмыцкая литература	призер	Бадеева Зинаида Танхаевна
3	Оросов Хонгр Баатрович	8	Калмыцкая литература	победитель	Бадеева Зинаида Танхаевна

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году обучающиеся участие не принимали из-за высокой заболеваемости в зимний период.

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на методическом совете, на педагогических советах. Работа с одаренными детьми – тема самообразования многих учителей школы.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, размещается информация на сайте школы.

По итогам всех видов работ с одаренными учащимися педагогам школы объявляются приказом по школе благодарности, и предоставляются отгулы к отпуску.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Важно отметить достижения обучающихся и в других **интеллектуальных, творческих, конкурсах:**

№	ФИО	Класс	конкурс	место	ФИО учителя
1	Дорджиева Дарина	2б	Дистанционный экологический марафон «Природа и мы»	1	Сагалаева Т.М.
2	Лиджиев Алтн	5	Дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	2	Абешева Е.П.
3	Таранчеев Джалсан	3	Дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	2	Абешева Е.П.
4	Оросова Алина	4	Дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	2	Бадгаева А.А.
5	Серкишева Эмина	6б	Дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	4	Бадеева З.Т.
6	Калимбетов Илья	1	Дистанционный метапредметный марафон «Юный эрудит»	1	Панасенко З.Н.
7	Лиджиев Темир	1	Дистанционный метапредметный марафон «Юный эрудит»	1	Панасенко З.Н.
8	Василенко Максим	11	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Победитель	Шургучиев Д.В.
9	Панасенко Владимир	6а	Всероссийский конкурс сочинений региональный этап	4	Маштакова А.А.
10	Пономарева Арианна	7	Республиканский интеллектуальный турнир по физике для обучающихся 7-11 классов	3	Пономарева Е.В.
11	Очиров Андрей	7	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!»	2	Бойко Г.А.
12					

Информация об участии обучающихся в муниципальных мероприятиях 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ участника	Название мероприятия	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1.	Огульков Иван	Муниципальный этап республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	I место	№ 425 от 10.202г	Бойко Г.А.	7
2.	Команда	Муниципальный этап республиканского конкурса волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!»	III место	№ 450 от 18.11.2022	Задбаева Е.С.	
3.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Мобильное фото»	№120 от 13.03.2023г	Пономарева Е.В.	7
4.	Шамбеева Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Мобильное фото»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	10
5.	Скворцова Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Серия»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	6а
6.	Шамбеева Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Серия»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	10
7.	Леонтьева Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Пейзаж»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	5
8.	Перфильев Иван	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Репортаж»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	10

		фотолюбителей «Юность России»				
9.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I I место в номинации «Репортаж»	№120 от 13.03.2023г	Пономарева Е.В.	6
10.	Доценко Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Архитектура и интерьер»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	9
11.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Макро»	№120 от 13.03.2023г	Пономарева Е.В.	7
12.	Поспелова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Макро»	№120 от 13.03.2023г	Кравченко О.Н.	8
13.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Эксперимент»	№120 от 13.03.2023г	Пономарева Е.В.	7
14.	Перфильева Полина	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...»	II место в номинации Конкурс чтецов Память в наследство»	№ 490 от 12.12.20222	Оророва Л.А.	9
15.	Задбаева Амели	Муниципальный детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени»	I место	№370 от 10.10.2023г	Кравченко О.Н.	66
16.	Бадгаева Светлана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	призер Номинация «Исследовательские работы»	№350 от 03.10.2022	Скворцова Н.В.	6а
17.	Оросов Хонгр	Муниципальный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Призер Номинация «духовные и экологические традиции моей малой родины»	№ 467 от 24.11.2022	Бадеева З.Т.	8
18.	Каруев максим	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»	I место среди чтецов на калмыцком языке		Абешева Е.П.	4
19.	Крашмалева Олеся	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»	I место среди чтецов на русском языке		Оророва Л.А.	5
20.	Панасенко Владимир	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Призер	№ 122 от 15.03.2023г	Маштакова А.А.	6а
21.	Куркаева Амина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Призер	№ 122 от 15.03.2023г	Огулькова С.И.	7
22.	Перфильева Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Призер	№ 122 от 15.03.2023г	Оророва Л.А.	9
23.	команда	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры "Победа"	III место	№ 259 от 18.05. 2023	Шургучиев Д.В.	
24.	Перфильев Иван	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой	призер	№239 от 04.05.2023	Кравченко О.Н.	10
25.	Скворцова Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы"	победитель	№239 от 04.05.2023	Кравченко О.Н.	6а

26.	Доценко Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Наследники Великой Победы»	победитель	№239 от 04.05.2023	Кравченко О.Н.	10
27.	Куркаева Лаура	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Наследники Великой Победы»	победитель	№239 от 04.05.2023	Кравченко О.Н.	10
28.	Перфильева Полина	Муниципальный этап 20научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	победитель	№236 от 28.04.2023	Скворцова Н.В.	9
29.	Мельникова Анастасия	Муниципальный этап 20 научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	победитель	№236 от 28.04.2023	Скворцова Н.В.	9
30.	команда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	призер	№184 от 12.04.2023	Скворцова Е.В.	
31.	команда	Муниципальный этап республиканского конкурса младших школьников "Дорожная азбука"	призер	№185 от12.04.2023г	Скворцова Е.В.	
32.	Карпова Мария	Муниципальный заочный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство"	победитель	№30 от 24.01.2022	Кравченко О.Н.	8
33.	команда	Муниципальная Олимпиада школьников по безопасности дорожного движения "Планета ЮИД"	призер	№207 от 18.04.2023г	Скворцова Е.В.	
34.	Золотко Елизавета	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященному Году педагога наставника «Учитель, как много это значит»	победитель	№262 от 19.05.2023	Карпова С.И.	7
35.	Команда	Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей	III место	№ 391 от 21.10.2022	Скворцова Е.В.	
36.	Перфильева Полина	Муниципальный конкурс чтцов «Этот край мне сызмальства дарован...»	победитель	№245 от 11.05.2023г	Оросова Л.А.	9
37.	Магомедова Халимат	Муниципальный конкурс чтцов «Этот край мне сызмальства дарован...»	призер	№245 от 11.05.2023г	Карпова С.И.	3
38.	Санчиров Санчир	Муниципальный конкурс , посвященный национальному калмыцкому празднику «Цаган Сар»	II место	№ 81 от 10.02.2023г	Бадеева З.Т.	9

**Информация об участии обучающихся в спортивных мероприятиях
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название спортивного мероприятия	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1	Мищенко Карина	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	I место	№364 от 10.10.2022	Скворцова Е.В.	6а
2	Панасенко Григорий	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	II место	№364 от 10.10.2022	Саклакова С.Н.	3

3	Панасенко Виктор	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	II место	№364 от 10.10.2022	Скворцова Е.В.	6а
4	Доценко Дмитрий	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	II место	№364 от 10.10.2022	Скворцова Е.В.	6б
5	Егорова Екатерина	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	III место	№364 от 10.10.2022	Скворцова Е.В.	6б
6	Команда	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2010-2013 г.р. «Золотая осень	III место	№364 от 10.10.2022	Скворцова Е.В. Саклакова С.Н.	
7	Команда	Открытый муниципальный спортивно- патриотический турнир среди обучающихся «Русский силомер»	III место	№ 424 от 09 .11.23	Скворцова Е.В.	
8	Команда	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	I место	№ 324 от 20.09.2022г	Скворцова Е.В. Саклакова С.Н.	
9	Скворцов Артем	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	II место	№ 324 от 20.09.2022г	Скворцова Е.В.	8
1	Доценко Дмитрий	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	III место	№ 324 от 20.09.2022г	Скворцова Е.В.	6б
1	Афанасьев Руслан	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	III место	№ 324 от 20.09.2022г	Скворцова Е.В.	8
1	Каруев Юрий	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	I место	№ 324 от 20.09.2022г	Саклакова С.Н.	10
1	Антонов Ярослав	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	II место	№ 324 от 20.09.2022г	Саклакова С.Н.	9
1	Панасенко Никита	20 Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта	II место	№ 324 от 20.09.2022г	Саклакова С.Н.	9
1	Команда	Муниципальный этап легкоатлетического 4-х борью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2010-2011г.р.	II место	№198 от 17.04.2023г	Скворцова Е.В. Саклакова С.Н.	6
1	Мищенко Карина	Муниципальный этап легкоатлетического 4-х борью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2010-2011г.р.	II место	№198 от 17.04.2023г	Скворцова Е.В. Саклакова С.Н.	6а
1	Доценко Дмитрий	Муниципальный этап легкоатлетического 4-х борью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2010-2011г.р.	I место	№198 от 17.04.2023г	Скворцова Е.В. Саклакова С.Н.	6
1	команда	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	I место	№176 от 10.04.2023	Саклакова С.Н. Скворцова Е.В.	
1	Десяренко Зоя	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	I место	№176 от 10.04.2023	Саклакова С.Н.	7
2	Скворцова	Муниципальный этап	I место	№123 от	Скворцова Е.В.	6а

	Вероника	легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.		12.04.2022		
2	Скворцов Артем	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	I место	№176 от 10.04.2023	Скворцова Е.В.	8
2	Доценко Дмитрий	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	II место	№176 от 10.04.2023	Скворцова Е.В.	66
2	Корниленко Данил	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	III место	№176 от 10.04.2023	Скворцова Е.В.	66
2	Корниленко Антон	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	III место	№176 от 10.04.2023	Саклакова С.Н.	10
2	Мучкаев Арсланг	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди юношей 2010г и старше, посвященные Дню защитника Отечества	II место		Саклакова С.Н.	7
2	Скворцов Артем	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди юношей 2010г и старше, посвященные Дню защитника Отечества	I место		Скворцова Е.В.	8
2	Иванов Степан	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди юношей 2010г и старше, посвященные Дню защитника Отечества	II место		Саклакова С.Н.	9
2	Корниленко Антон	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди юношей 2010г и старше, посвященные Дню защитника Отечества	I место		Саклакова С.Н.	10
2	Каруев Юрий	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди юношей 2010г и старше, посвященные Дню защитника Отечества	II место		Саклакова С.Н.	10

**Информация об участии обучающихся в республиканских мероприятиях
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Клас с
1.	Скворцова Вероника	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации Серия	Приказ МОиН РК № 684 от 21.04.2023	Кравченко О.Н.	6а
2.	Дегтяренко Зоя	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2006-2009г.р.	III место	Приказ № 682 от 21.04.2023г	Саклакова С.Н.	7
3.	Оросов Хонгр	Республиканский конкурс сочинений «Серебряное перо»	призер	№ 1879 от 19.11.2022г	Бадеева З.Т.	8
4.	Задбаева Амели	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра осени»	I место	№1635 от 24.10.2022	Кравченко О.Н.	6б
5.	Пономарева Арианна	Республиканский интеллектуальный турнир по физике	II место Номинация «Исследовательские	грамота	Пономарева Е.В.	7

			работы»			
6.	Огульков Иван	Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	Призер		Бойко Г.А.	7
7.	Команда	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК, посвященных 100-летию Э.Т. Деликова	III место	№ 1892 от 30.11.22г	Арсенов Я.Э.	
8.	Кузыченко Иван	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК, посвященных 100-летию Э.Т. Деликова	I место в личном зачете	№ 1892 от 30.11.22г	Арсенов Я.Э.	9
9.	Мельникова Анастасия	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК, посвященных 100-летию Э.Т. Деликова	III место в личном зачете	№ 1892 от 30.11.22г	Арсенов Я.Э.	9
10.	Кузыченко Иван, Иванов Степан	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК, посвященных 100-летию Э.Т. Деликова	II место в «Дистанция пешеходная связка»	№ 1892 от 30.11.22г	Арсенов Я.Э.	9
11.	Перфильева Полина	Республиканский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мы – за здоровое будущее»	I место	диплом	Саклакова С.Н.	9

**Информация об участии обучающихся
во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1	Пономарева Арианна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	I место	Диплом	Кравченко О.Н.	7
2	Золотко Елизавета	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	II место	Диплом	Бойко Г.А.	7
3	Очиров Андрей	Всероссийский фестиваль- конкурс «Это Родина моя!»	II место	Диплом	Бойко Г.А.	7
4	Огульков Иван	Всероссийский фестиваль «Дружба народов»	II место	Диплом	Бойко Г.А.	7
5	Пономарева Арианна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	II место	Диплом	Пономарева Е.В.	7

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Продолжить работу по развитию одаренности обучающихся школы.
2. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
3. Поощрять одаренных учащихся.
4. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5. Активно вовлекать обучающихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

Делопроизводство ОУ. Финансовая деятельность.

В МКОУ «Садовская СОШ №1» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты, разработанные и утвержденные в установленном законом порядке.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, планами и отчётами о работе, перечнями документов с указанием сроков их хранения, предшествующими номенклатурами.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Данная документация хранится в сейфе.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МКОУ «Садовская СОШ №1» разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МКОУ «Садовская СОШ №1» осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Для всех работников МКОУ «Садовская СОШ №1» является основным местом работы.

В штате ОУ предусмотрено четыре категории работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Трудовые отношения работника и МКОУ «Садовская СОШ №1» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Система оплаты труда работников МКОУ «Садовская СОШ №1» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, подбирает кадры.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела ведутся на всех педагогических работников школы с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

График предоставления отпусков на следующий год утверждается директором школы не позднее 15 декабря текущего года.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся в нестораемом шкафу.

Личные дела на каждого обучающегося ведутся с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личные дела каждого класса хранятся в отдельных папках. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чем делается отметка в алфавитной книге. Ведение личных дел проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

Бухгалтерский учёт осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» (на основании Договора о бухгалтерском обслуживании). Договора с поставщиками услуг, работ и др. от имени Сарпинского РМО РК заключает директор ОУ. Договора и документы на оплату с финансовой заявкой передаются в МКУ «ЦБ». Контроль за оплатой осуществляется директором ОУ на основании предоставляемой на 1-ое число каждого месяца оборотно - сальдовой ведомости по счёту.

Эффективное использование финансового ресурса образовательной организации

В школе имеется утвержденная бюджетная смета на 2022-2024 годы. На 2023 год в сумме 99943350,0 рублей. Бюджет школы финансируется из муниципального бюджета.

На 2023 год фонд оплаты труда и начисления на оплату труда составляет – 11500000,0 рублей. В школе 13 классов – комплектов, 13 классных руководителей.

Финансирование из республиканского бюджета осуществляется регулярно. До 10 числа каждого месяца, следующего за отчетным, сотрудники школы получают заработную плату и аванс до 25 числа каждого месяца. Заработная плата состоит из оклада, компенсационных и стимулирующих выплат, которые утверждены в Положении об оплате труда работников МКОУ «Садовская СОШ №1».

В школе имеется утвержденное штатное расписание на финансовый год. Фонд заработной платы постоянно растет. Педагогам выплачивается стимулирующая выплата.

Заключение

Имея работоспособный и творческий коллектив учителей, школа готова решать задачи нового учебного года.

Цель:

обеспечить условия для:

- формирования и развития физически здоровой, духовно и нравственно развитой, творчески активной личности ребёнка средствами учебно-воспитательной работы, воспитательной и дополнительного образования.
- успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов.
- профессионального роста и развития творческой активности участников образовательного процесса,
- обеспечить реализацию образовательной программы в условиях обновленного ФГОС.

Приоритетные направления:

- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся на основе системно-ориентированного подхода.
- Профессиональный рост и развитие творческой активности участников образовательного процесса на основе реализации целенаправленной программы методической работы.
- Информатизация образовательного процесса на основе внедрения в практику урока интерактивных комплексов, дистанционных форм обучения

Задачи:

1. Сохранить качество образовательного процесса в школе на уровне: У.О=100%, К.З=45-50%.
2. Обеспечить преемственность в организации процесса обучения начальная школа – основная школа на основе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся.
3. Включить в образовательное пространство систему дополнительного образования.
4. Запустить модель внеклассной работы через: предметные кружки, образовательные модули, дистанционные конкурсы, школьные и районные олимпиады.
5. Повысить профессиональный уровень учителей через аттестацию в новой форме, курсы повышения квалификации, активное включение учителей в методическую работу школы и района.
6. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы.

Во исполнение Постановления Правительства Республики Калмыкия от 25.01.2022 года №13 «О региональном проекте Модернизация школьных систем образования в Республике Калмыкия», МКОУ «Садовская СОШ №1» в 2023 году включена в данный проект, на который выделено из федерального бюджета 78 млн 061 тыс.руб.

С 11 февраля 2023 года по 1 сентября 2023 года ремонт был успешно произведен ООО «Грандис» (гендиректор Бурслугинов Б.С.). На период ремонта обучение проводилось в МКОУ «Садовская СОШ №2 им Д.А. Маковкина». В данный момент обучающиеся школы обучаются в своей школе.

Результаты анкетирования, характеризующего общие критерии оценки качества образовательной организации МКОУ "Садовская СОШ №1" за 2022-2023 учебный год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя) Баллы от 0 до 10
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	9,2
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,3
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,6
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,6
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,1
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	7,3
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,9
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,1
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6,1

III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	72%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%