

**Отчет**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Садовская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

МКОУ «Садовская СОШ №1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес): 359410, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Садовое ул. Ленина д.56.

1.3. Телефон: 8(4741) 2-11-33

1.4. Устав: утвержден распоряжением администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 27 марта 2018 года № 52-р.

1.5. Учредитель и собственник имущества: Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице распорядительного органа администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 08 №0009882, 23.03.2001 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Сарпинскому району РК ИНН 0808902514/ КПП 080801001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: - серия 08 № 000142821, 15.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по РК, ОГРН 1020800577357.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 08Л01 № 0000208 от 31.08.2016 г, регистрационный № 1243.

Приложение к лицензии: МКОУ «Садовская СОШ №1» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000149 от 08.12.2016г. срок действия до 08.12.2028 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, регистрационный № 403.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ «Садовская СОШ №1» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления; имеет печать.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В МКОУ «Садовская СОШ №1» сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации. Разработаны основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (для 1-4 классов), основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (для 5-9 классов), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (для 10-11 классов).

**Вывод:** Нормативно - правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

### **Структура управления МКОУ «Садовская СОШ №1»**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Бойко Г.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УР Маштакова А.А. осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по ВР Пономарева Е.В. осуществляет оперативное управление воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Органом общественного управления являлся совет родителей и совет обучающихся.

Учреждение имеет сайт: <http://sadvskay-1.kalm.eduru.ru/>

Телефон: 8 (84741) 2-11-33. E-mail: [sadvskay-1@mail.ru](mailto:sadvskay-1@mail.ru)

### Особенности образовательного процесса.

По итогам процедуры аккредитации (декабрь, 2016г) ОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Средне общее образование	Программа среднего полного общего образования	основная	2 года
	-	Общеобразовательные программы для детей, обучающихся по адаптированным программам.	основная	9 лет

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся 1-11 классов на 100% обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки.

Учебный процесс в школе организован на основе современных образовательных технологий: технология модульного обучения, технология критического мышления, технология портфолио - процесса, интерактивные методы обучения.

### Проблема «Развитие творческой личности способной к самореализации»

#### Цели, задачи школы:

- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование воспитательной системы школы на основе:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - сплочения классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
  - повышения уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по раскрытию и выявлению творческих ресурсов обучающихся, развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентации портфолио и результатов деятельности учителей.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

### **Социальное партнерство**

**Социальными партнерами школы** являются родители, власть, отдел образования, образовательные учреждения, бизнес – структуры, учреждения культуры, социальной защиты, центр занятости населения, детский сад, ДШИ, Центр развития детей.

#### **Механизмы взаимодействия:**

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Моделирование рыночных отношений;
- Социально значимые (в том числе рекламные) акции.

#### **Основные направления работы:**

- Реализация непрерывности образования;
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет родителей, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного общего образования.

#### **Взаимоотношения школы и социальных партнеров имеют долгосрочные перспективы развития:**

- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования (реализация совместно с малым и средним бизнесом, властью и т. Д. социальных проектов: «Трудоустройство подростков в летнее время»);

**В результате совместной деятельности** мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

**Власть:** общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

**Предприятия:** работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

**Общественные организации:** не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

**Образовательные учреждения:** черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

**Бизнес:** предприимчивых людей с продвинутым мышлением,

**Родители:** могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

#### **Занятость обучающихся в кружках, секциях, занятиями внеурочной деятельностью**

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся посещающих кружки	Количество обучающихся не посещающих кружки	Количество обучающихся посещающих спортивные секции
2019-2020	218	209/96%	9/4%	109/50%
2020-2021	253	234/92%	19/8%	91/34%
2021-2022	269	246 /92%	23/8%	107/39%

По сравнению с данными 2020-2021 учебного года увеличилось число обучающихся посещающих кружки, секции и занятия внеурочной деятельностью и в начальной и основной школе – охват оставляет 99%. Обучающиеся средней школы посещают элективные курсы и целенаправленно занимаются подготовкой к государственной итоговой аттестации.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Садовская СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 года по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Главы администрации Сарпинского РМО РК в период с 30 января по 24 февраля 2022 года МКОУ «Садовская СОШ №1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2- 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 9ч (3,3%);
- ДЦП-1ч (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Условия функционирования МКОУ «Садовская СОШ №1»**

Данные о контингенте обучающихся.

На конец 2021-2022 учебном году в школе обучалось 269 обучающихся. Количество смен – 1.

Количество обучающихся по уровням образования: 1-4 классы – 112

5 - 9 классы - 113

10-11 классы - 24

### **Прогноз количества обучающихся на перспективу**

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
270	275	280	285	290	295

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году проведена как внешняя оценка качества образования в виде мониторингового исследования так и внешнего – участие в ВПР. Данные представлены в таблице:

### **ДИАГНОСТИКА**

обученности по русскому языку 2021-2022 учебный год

Класс	Показатели	Промежуточный мониторинг

5 «А»	Уровень обученности	85,7
	Качество знаний	62,2
	Средняя оценка	3,5
5 «Б»	Уровень обученности	70
	Качество знаний	29
	Средняя оценка	3
6	Уровень обученности	55
	Качество знаний	11
	Средняя оценка	2,6
7	Уровень обученности	62
	Качество знаний	47
	Средняя оценка	2,6
8	Уровень обученности	94
	Качество знаний	58,8
	Средняя оценка	3,7
9	Уровень обученности	100
	Качество знаний	65
	Средняя оценка	4
ИТОГО по основной школе		77,7/45,5/3,2
10	Уровень обученности	75
	Качество знаний	37
	Средняя оценка	3,25
11	Уровень обученности	100
	Качество знаний	50
	Средняя оценка	3,5
ИТОГО по средней школе		87,5/43,5/3,3
Итого по школе	Уровень обученности	82,6
	Качество знаний	44,5
	Средняя оценка	3,3

### ДИАГНОСТИКА

обученности по математике 2021-2022 учебный год

Класс	Показатели	Промежуточный мониторинг
2	Уровень обученности	100
	Качество знаний	90
	Средняя оценка	4
3	Уровень обученности	66
	Качество знаний	63
	Средняя оценка	3,9
4	Уровень обученности	96
	Качество знаний	79
	Средняя оценка	4,1
ИТОГО по начальной школе		87.3/77,3/4
9	Уровень обученности	77
	Качество знаний	38
	Средняя оценка	3,2
ИТОГО по основной школе		77/38/3,2
11	Уровень обученности	75
	Качество знаний	75
	Средняя оценка	3,3

ИТОГО по средней школе		75/75/3,3
Итого по школе	Уровень обученности	79,7
	Качество знаний	63,3
	Средняя оценка	3,3

**ДИАГНОСТИКА**  
обученности по предметам 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Показатели	Промежуточный мониторинг
2	Техника чтения	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/74/4
3	Техника чтения	У.О./ К.З./ Ср.оценка	78/67,87/4
4	Техника чтения	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/83,3/4,4
5 «А»	Физическая культура	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/100/4
5 «Б»	Физическая культура	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/100/4
6	география	У.О./ К.З./ Ср.оценка	94,4/64,4/3,5
7	Английский язык	У.О./ К.З./ Ср.оценка	90/40/3,3 90/40/3,3
8	Обществознание	У.О./ К.З./ Ср.оценка	75/25/3
9	Физическая культура	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/100/4
10	История	У.О./ К.З./ Ср.оценка	75/62/4
10	ОБЖ	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/100/5
11	Физическая культура	У.О./ К.З./ Ср.оценка	100/100/4
11	Химия	У.О./ К.З./ Ср.оценка	50/25/3

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022г № 01-28/08-01 проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся с 4 по 8кл с весеннего на осенний период 2022-2023 учебного года.

**Результаты успеваемости по школе видны в таблице:**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Учатся на				% успеваемости	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	226	192	23/12%	66/34%	102/53%	1/0,5%	99,5%	46%
2018-2019	216	192	27/14%	72/38%	93/48%	-	100%	52%
2019-2020	218	192	27/12%	84/39%	80/37%	1/0,004%	99,5%	51%
2020-2021	253	219	26/12%	63/29%	120/55%	12/5%	95%	40%
2021-2022	269	233	36/15%	79/34%	111/48%	7/3%	97%	49%



### Сведения

#### об учащихся имеющих неудовлетворительные оценки за 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащихся	класс	количество учебных предметов	учитель
1	Дорджиева Евгения	3	2 (русский язык, английский язык)	Бадгаева А.А., Задбаева Е.С.
2	Оконов Александр	3	2 (русский язык, английский язык)	Бадгаева А.А., Задбаева Е.С.
3	Кашкарова Юлия	5б	3 (русский язык, история, английский язык)	Огулькова С.И., Бойко Г.А., Задбаева Е.С.
4	Атсаламов Ломбек	7	2 (русский язык, алгебра)	Огулькова С.И., Толочко Ж.Г.
5	Калинин Звиад	7	2 (русский язык, алгебра)	Огулькова С.И., Толочко Ж.Г.
6	Оросов Андрей	10	1 (русский язык)	Огулькова С.И.
7	Полынова Руслана	10	3 (русский язык, алгебра, геометрия)	Огулькова С.И., Толочко Ж.Г.

#### Оставленные на повторное обучение по итогам 2021-2022 учебного года

№	ФИО	Класс	Основание
1	Кашкарова Юлия	5 «Б»	Решение педагогического совета № 5 от 27.05.2022г
2	Оросов Андрей	10	Решение педагогического совета № 5 от 27.05.2022г
3	Полынова Руслана	10	Решение педагогического совета № 5 от 27.05.2022г

#### Сведения об условно переведенных обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

№	ФИО	Класс	Основание
1	Дорджиева Евгения	3	Неудовлетворительная оценка по 2 предметам (русский язык, английский язык), решение педагогического совета (протокол №5 от 27.05.2022 г.)
2	Оконов Александр	3	Неудовлетворительная оценка по 2 предметам (русский язык, английский язык), решение педагогического совета (протокол №5 от 27.05.2022 г.)
3	Атсаламов Ломбек	7	Неудовлетворительная оценка по 2 предметам (русский язык, алгебра), решение педагогического совета (протокол №5 от 27.05.2022 г.)
4	Калинин Звиад	7	Неудовлетворительная оценка по 2 предметам (русский язык, алгебра), решение педагогического совета (протокол №5 от 27.05.2022 г.)

#### Информация об обучающихся, не ликвидировавших академические задолженности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Итоговая оценка
1	Дорджиева Евгения	3	Русский язык, английский язык	2
2	Оконов Александр	3	Русский язык, английский язык	2
3	Атсаламов Ломбек	7	Русский язык, алгебра	2
4	Калинин Звиад	7	Русский язык, алгебра	2

Таким образом за 2021-2022 учебный год уровень обученности составил 97%, качество знаний 49%

#### Список отличников за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество учащихся (полностью)	Класс
---	---------------------------------------------	-------

п/п		
1	Рендигевич Михаил Романович	2
2	Родина Валерия Сергеевна	2
3	Родионова Екатерина Евгеньевна	2
4	Панасенко Григорий Владимирович	2
5	Сухарев Валентин Сергеевич	2
6	Магомедова Патимат Камильевна	2
7	Магомедова Халимат Исламовна	2
8	Антонова Ирина Михайловна	3
9	Баклашкина Анастасия Андреевна	3
10	Измоденова Александра Артемовна	3
11	Левгеева Даяна Баатровна	3
12	Пазухина Валерия Николаевна	3
13	Панасенко Виктор Вячеславович	3
14	Скворцов Арсений Дмитриевич	3
15	Тараненко Юлия Васильевна	3
16	Цымбалова Анастасия Евгеньевна	3
17	Черняева Мария Николаевна	3
18	Трафимова Долана Дольгановна	3
19	Галаков Муслим Шамильевич	4
20	Галипов Абдал-Керим Шедидович	4
21	Зараева Ксения Хонгровна	4
22	Крахмалева Олеся Сергеевна	4
23	Скабелин Владимир Алексеевич	4
24	Зюбан Анастасия Сергеевна	5 «А»
25	Панасенко Владимир Вячеславович	5 «А»
26	Доценко Марина Сергеевна	5 «Б»
27	Жиленко Анна Дмитриевна	5 «Б»
28	Корниленко Данил Александрович	5 «Б»
29	Галакова Сабият Шамильевна	6
30	Куркаева Амина Анзоровна	6
31	Огульков Иван Сергеевич	6
32	Пономарева Арианна Сергеевна	6
33	Перфильева Полина Ивановна	8

### Учебный план

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МКОУ «Садовская СОШ №1» и достижение обучающимися функциональной грамотности, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, на помощь им в самоопределении.

Структура учебного плана:

- базовый компонент (обязательная часть), обязательный для учащихся;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя:
  - предметы по выбору,
  - элективные курсы по выбору обучающихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по предметам,
  - внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

В начальных классах МКОУ «Садовская СОШ №1» учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России».

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в 100% объеме. Контроль выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе основного и единого государственного экзамена. Статистические данные показывают, что большая часть выпускников ежегодно выбирает ОГЭ по обществознанию, биологии, физике, химии, профильной математике.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовки на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – «Ориентация на потребителя».

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2021 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «Основы мировых религиозных культур» изучается в объеме 1 часа в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России позволяют у младших школьников воспитать способность к духовному развитию, нравственному самоопределению, формируют первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В связи с переходом на пятидневную учебную неделю данный курс вынесен во внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе

организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы:

духовно-нравственное направление

общеинтеллектуальное направление

общекультурное направление

спортивно-оздоровительное направление

социальное направление.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и так далее.

В 2021-2022 учебном году проведена социальная паспортизация классных коллективов, в результате которой выявлено социальное положение семей обучающихся:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающиеся из многодетных семей	76	78	98	100
Обучающиеся из неполных семей	57	63	61	72
Семьи группы риска	7	4	6	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	-	-	1	1
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	-	-	0
Опекаемые обучающиеся	8	8	11	13
Обучающиеся - инвалиды	3	2	2	1
Общее количество обучающихся	216	218	252	269

Итоги паспортизации свидетельствуют о том, что на фоне увеличения общего количества обучающихся школы число многодетных, малообеспеченных и неполных семей растет, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, не зарегистрировано.

На момент окончания учебного года обучалось 13 опекаемых обучающихся и 1 ребёнок-инвалид.

#### Группы здоровья обучающихся

Учебный год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
2018-2019	66	37,3	56	31,6	54	30,5	1	0,6
2019-2020	76	35	127	58	14	6	1	0,004
2020-2021	81	32	127	50	44	17	1	0,004
2021-2022	94	34,6	147	54	33	12	1	0,003

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, в 2021-2022 учебном году количество обучающихся с 1 и 2 основной группой здоровья увеличилось, вместе с тем согласно акту медосмотра произошло увеличение количества обучающихся с хроническими заболеваниями.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 48 посадочных места. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 205 чел. (81%).

**Вывод:** состояние здоровье сберегающей образовательной среды школы позволяет реализовать образовательные программы качественно, результативно.

Пути укрепления здоровья обучающихся заключаются в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии села, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, приведении в соответствие с санитарными

правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательной деятельности, соблюдении противопожарных норм, организация правильного питания, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Школа активно сотрудничает БУ РК Сарпинская РБ. Сотрудники которой, в течение учебного года проводят профилактические беседы с обучающимися о профилактике гриппа, ОРВИ, КГЛ, о вреде курения, наркотиков, осуществляет вакцинации, ежемесячно проверяет обучающихся на педикулёз, ведётся журнал осмотра. Школа организует проверку обучающихся на паразитозы.

**Сведения о посещаемости  
занятий учащимися МКОУ «Садовская СОШ № 1»  
за 2021– 2022 учебный год**

Всего обучающихся на конец 2020-21 уч. года	Количество часов по учебному плану за 2020-21 год	Всего пропущено уроков / в % от общего кол-ва часов по учебному плану	Всего пропущено уроков без уважительных причин / в % от общего кол-ва часов по учебному плану
269	260025	22737/8,7%	1758/0,6%

**Условия обеспечения образовательного процесса**

**Аттестация учителей. Кадровый потенциал МКОУ «Садовская СОШ №1»**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 25 педагогов

Количество молодых педагогов- 0 человека.

Высшее образование имеют - 21 человек (84 %),

Среднее - специальное – 4 человека (16 %).

В школе работают квалифицированные педагоги.

Высшая квалификационная категория - 6 человек (24%).

Первую квалификационную категорию имеют - 11 человек (44%),

СЗД - 4 человек (16%)

Не имеют категорию- 4 человек (16%)

АУП: директор- I КК, зам. директора по учебной и воспитательной работе – I КК

По стажу работы:

1-3 года	до 10 лет	10 - 15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

По возрасту:

До 25 лет	25 -30 лет	30 - 40 лет	40-50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55 лет
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Звание «Заслуженный учитель РК» имеют: Бадеева З.Т.

Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют: Панасенко З.Н., Скворцова Н.В., Бадеева З.Т., Бойко Г.А.

Награждены грамотами Правительства РК – Панасенко З.Н., Скворцова Н.В.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 12 заседаний педагогического совета, где рассматривались как тематические вопросы, так и вопросы текущего характера.

**Работа по повышению профессионального уровня и самообразования.**

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах, проходят обучение в преддверии введения профстандартов.

**Информация по прохождению курсов 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
Мулаева Мадина Жагпаровна	Учитель английского языка	«Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	108
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	73
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
Маштакова Айса Андреевна	Учитель русского языка и литературы	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72
		«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	72
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном мире»	72
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования)»	72
		«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы предметной области «Родной язык и родная литература» (уровни основного общего и среднего общего образования))	72
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
«Педагог дополнительного образования» для	250		

		осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	
Бойко Галина Алексеевна	Учитель истории и обществозна ния	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
Пономарева Евгения Владимиров на	Учитель физики	«Организация научно-технической, исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики»	80
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
Шургучиев Давыд Владимиров ич	Учитель истории и обществозна ния	«Преподавание предметной области «Общественно-научные дисциплины» в условиях реализации ФГОС ООО (Обществознание)»	72
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
Арсенов Яков Эрднеевич	Учитель биологии	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	73
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
Скворцова Наталья Викторовна	Учитель математики	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36

		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250
Луцаева Елена Алексеевна	Учитель ОДНРК	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ОО»	108
		«ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	72
		«Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном мире»	72
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
		«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя»	36
Кравченко Ольга Николаевна	Учитель технологии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250
		«ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя»	36
Задбаева Елена Владимировна	Учитель информатик и	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции	36



		развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	49
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
Карпова Светлана Ивановна	Учитель родного языка	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
Саклакова Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	73
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		«Актуальные вопросы России в современных реалиях»	16
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
Огулькова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и	72

		«Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования)»	
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250
Толочко Жанна Геннадьевна	Учитель математики	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250
		«Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
Задбаева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	44
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
Орсова Лидия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования)»	72
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	36

Аттестация педагогических работников за 2021- 2022год

№	Ф.И.О.педагога	Высшая	Первая	СЗД
1	Бойко галина Алексеевна	Подтверждение		
2	Трудникова Галина Николаевна	Повышение		

3	Скворцова Наталья Викторовна	Повышение		
4	Огулькова Светлана Ивановна	Подтверждение		
5	Бадеева Зинаида Танхаевна	Подтверждение		
6	Луцаева Елена Алексеевна		Подтверждение	

### Информационно – технологическое обеспечение

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - 4618 экз., в том числе учебники: 3509 экз.

#### Материально – техническая база

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1956 г.
Общая площадь	1012,68 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ 2 кабинета технологии площадью 33,6 кв.м;
- ✓ кабинет информатики площадью 49,7 кв.м, где установлено 10 ноутбуков, 3 компьютера;
- ✓ кабинеты начальных классов (4шт.) общей площадью по 198,8 кв.м. оборудованы компьютером, ноутбуками мультимедийные проекторы), интерактивная доска, МФУ; принтеры;
- ✓ Имеется лаборатория для хранения лабораторного оборудования по предметам «Химия» и «Физика» и др. 20 кв.м;
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал (но МТБ слабая); многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, волейболом, легкой атлетикой.
- ✓ 7 кабинетов в которых занимаются обучающиеся основной и старшей школы.

В школе имеются 16 компьютер, 4 мультимедийных проектора, 42 ноутбука, 8 МФУ, 4 интерактивные доски. Имеется доступ к сети Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Кабинеты оснащены ростовой мебелью.

В школе имеется столовая на 42 посадочных места, оборудования в соответствии с требованиями СанПиН

**Вывод:** Имеющееся информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится косметический ремонт.

#### Сведения об уровне подготовки и результатах ОГЭ выпускников 9 класса.

Учебный год	Обязательные предметы		Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Химия	Физика	география	информ	история	Лит-ра
<b>2015-2016</b> Уровень обученности	100%	100%	81,8%	100%	0%	100	100%			
Средняя оценка	4	4	3	3	2	4	4			
Качество знаний	72	66,6	9	20	0	100	100			

<b>2016-2017</b> Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100			
Средняя оценка	4	4	3	4	3	4	3			
Качество знаний	75	69	38	50	33	100	42			
<b>2017-2018</b> Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100			
Средняя оценка	4	4	4	4	4	4	4			
Качество знаний	83	74	79	59	100	67	50			
<b>2018-2019</b> Уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средняя оценка	5	4	5	4	4	4	4	5	4	
Качество знаний	95	91	100	93	100	89	80	100	100	
<b>2020-2021</b>	ОГЭ не проводился									
<b>2020-2021</b> Уровень обученности	100	100		100			100			
Средняя оценка	4	4		4			4			
Качество знаний	75	83		100			71			
<b>2021-2022</b> Уровень обученности	100	100	100	100	100		100			100
Средняя оценка	4	4	4	3	4		4			5
Качество знаний	85	80	89	72	83		85			100

**Вывод:** На протяжении последних лет, представленных в таблице, обучающиеся 9 класса получают аттестаты об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся показали стабильные результаты. Популярными предметами по выбору остаются химия, биология, обществознание, география.

#### Сведения об уровне подготовки и результатах ЕГЭ выпускников 11 класса.

Учебный год	Обязательные предметы		Предметы по выбору								
	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Литература	информ	Англ. яз
<b>2015-2016</b> Уровень обученности	100%	100%	67%	67%	100%	100%	67%	100%			
Средний балл	63	3,7	35	41	43	52	47	49			
<b>2016-2017</b> Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	75%	0%	0%	100%			
Средний балл	67	3,9	53	56	43	24	14,5	55			
<b>2017-2018</b> Уровень обученности	100%	100%	100	100%		60%	25%	100%			
Средний балл	76	15/4	10/49	56		42	28	55			
<b>2018-2019</b> Уровень обученности	100%	100%		67%	100%	25%	0%	100%	100%		
Средний балл	64	4		45	52	32	20	37	58		
<b>2019-2020</b> Уровень обученности	100%		100%	100%		100%	0%				
Средний балл	75		53	53		42	12				
<b>2020-2021</b> Уровень обученности	100%	ГВЭ 100%	100%	67%	100%			100%		100%	
Средний балл	80	4	44	54	94			62		40	
<b>2021-2022</b> Уровень обученности	100%	100%	100%	63,6%	100%	50%	100%	100%		0%	100%
Средний балл	59	4	46	47	38	38	52	45		7	62

**Вывод:** На протяжении последних лет, представленных в таблице, обучающиеся 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году высоких результатов никто из обучающихся не показал. Стабильные результаты по предметам профильная математика, история, обществознание, химия. По обществознанию, химии, информатике 6 обучающихся не преодолели минимальный порог.

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы поддержки одаренных и способных школьников.

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- ▶ улучшить качество подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (повысить процент призеров и победителей муниципального этапа)
- ▶ улучшить качество подготовки научно- исследовательских работ школьников
- ▶ увеличить процент участников различных конкурсов и мероприятий на всероссийском уровне, на муниципальном и региональном уровнях.
- ▶ создать условия для возобновления работу школьного НОУ
- ▶ организовать проведение интеллектуальных игр между учащимися среднего и старшего звена и учителей, увеличить процент участников школьного научного общества учащихся
- ▶ обучить учителей, работающих с одаренными детьми, на семинарах, курсах повышения квалификации.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся и педагоги нашей школы принимают участие во многих мероприятиях муниципального и республиканского уровней. В большинстве из них занимают призовые места или отмечены грамотами за активное участие.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В целях реализации программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается школьный педагог-психолог, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

### Организация научно-исследовательской деятельности.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе ежегодно проводится школьный этап научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для старшекласников и конкурс «Ювента» для обучающихся начальной школы. Такой вид деятельности ребят, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта.

Публичная защита исследовательских и проектных работ есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

В течение года проводятся интеллектуальные марафоны, психологические тренинги, подготовка одаренных детей к участию в олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции для старших школьников «Первые шаги в науку»

п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1	Перфильев Иван	Муниципальный этап 18 научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	Призер	№111 от 04.04.2022	Скворцова Н.В.	9

### Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы и реализации программы «Одаренные дети» в октябре 2021 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

### Итоги участия обучающихся

#### в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	8		3	3(37%)
2	Астрономия	3		3	3(100%)
3	Биология	30		8	8(26%)
4	География	20	4	9	13(65%)
5	Информатика	3			0
6	История	24	1	2	3(12%)
7	Литература	9	1	2	3(33%)
8	Математика	23	4	8	13(52%)
9	МХК	2			0
10	Обществознание	18	2	6	8(44%)
11	ОБЖ	10	1	9	10(100%)
12	Право	1	1		1(100%)
13	Русский язык	31	5	19	24(77%)
14	Технология	4	1	3	4(100%)
15	Физика	8		4	4(50%)

16	Физкультура	9	3	6	9(100%)
17	Химия	10		5	5(50%)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>213</b>	23	87	110(51%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 обучающихся школы 4-11 классов. Всего присуждено 17 призовое место, из них победителей 4 человек, 13 призеров. По итогам олимпиады школа заняла первое общекомандное место.

**Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	1	0	1
Астрономия	2	1	0	1
Биология	5	2	0	2
География	4	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	3	1	0	1
Литература	1	1	1	0
Математика	3	1	0	1
МХК	0	0	0	0
Обществознание	5	3	1	2
ОБЖ	6	3	1	2
Право	1	0	0	0
Русский язык	5	1	0	1
Технология	1	1	1	0
Физика	4	1	0	1
Физкультура	1	1	0	1
Химия	5	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	49	17(34%)	4	13

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО	Предмет	Результат участия
1	Белокопытова Елизавета	Литература	Победитель
		ОБЖ	Призер
		Технология	Победитель
		Астрономия	Призер
2	Нидеев Дамир	История	Призер
		Обществознание	Призер
3	Зюбан Константин	ОБЖ	Призер
		Физическая культура	Призер
4	Волкова Дарья	Русский язык	Призер
5	Скворцов Артем	Биология	Призер
6	Сергеева Анастасия	Биология	Призер
7	Панасенко Никита	Физика	Призер
8	Дегтяренко Дмитрий	ОБЖ	Победитель

9	Магомедов Магомед	Обществознание	Победитель
10	Василенко Максим	Обществознание	Призер
11	Кадричев Карим	Математика	Призер
12	Сохорова Карина	Английский язык	призер

31 марта 2022 года проведен школьный этап математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева, в котором приняло участие 30 обучающихся школы 4-11 классов. По итогам олимпиады присуждено 11 призовых мест.

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	4	1	3
5	2	1	1
6	2	1	1
8	1	1	1
9	2	1	1

**Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в муниципальном этапе математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2022 году**

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО учителя
1	Галипов Абдал-Керим	4	Математика	призер	Панасенко З.Н.
2	Куркаева Амина	6	Математика	призер	Толочко Ж.Г.

**Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в региональном этапе XIII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева в 2022 году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения работы	Рейтинг	ФИО учителя
1	Куркаева Амина	6	17	49	13/45	Толочко Ж.Г.

С 24-29 января 2022 года проведен школьный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, в котором приняли участие 13 обучающихся 4-11 классов. По итогам олимпиады присуждено 7 призовых места, из них победителей – 5, призеров – 2. 9 и 10 марта 2022 года состоялся муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, в котором приняли участие 5 обучающихся 4-11 классов, по итогам которой 1 призер.

**Итоги участия обучающихся МКОУ «Садовская СОШ №1» в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в 2022 году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО учителя
1	Оросов Хонгр	7	Юные исполнители "Джангара"	призер	Бадеева З.Т.

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на методическом совете, на педагогических советах. Работа с одаренными детьми – тема самообразования многих учителей школы.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, размещается информация на сайте школы.

По итогам всех видов работ с одаренными учащимися педагогам школы объявляются приказом по школе благодарности, и предоставляются отгулы к отпуску.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.



Важно отметить достижения обучающихся и в других интеллектуальных, творческих, конкурсах:

**Информация об участии обучающихся в муниципальных мероприятиях  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название мероприятия	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1.	Сохоров Валерий	Муниципальный этап конкурса творческих и теседовательских работ "Буддизм-наша культура"	III место	№155 от 26.04.2022	Бойко Г.А.	7
2.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап конкурса творческих и теседовательских работ "Буддизм-наша культура"	II место	№155 от 26.04.2022	Кравченко О.Н.	6
3.	Амельченко Кристина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Серия»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	8
4.	Волкова Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации "Серия"	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	7
5.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Пейзаж»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	6
6.	Панченко Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Пейзаж»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	8
7.	Доценко Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Репортаж»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	9
8.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Репортаж»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	6
9.	Кравченко Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Макро»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	9
10.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Архитектура и интерьер»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	6
11.	Чекарева Алена	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Архитектура и интерьер»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	9
12.	Поспелова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Портрет»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	7
13.	Амельченко Кристина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Портрет»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	8
14.	Амельченко Кристина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Эксперимент»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	8
15.	Скворцова Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Эксперимент»	№184 от 18.05.2022	Кравченко О.Н.	5а
16.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Мобильное фото»	№184 от 18.05.2022	Пономарева Е.В.	6
17.	Зюбан Анастасия	Муниципальный этап конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран»	I место в номинации «Начни с себя»	№94 от 24.03.2022	Арсенов Я.Э	5а
18.	Поспелова Анастасия	Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Призер в номинации «природа и судьбы людей»	№77 от 16.03.2022	Кравченко О.Н.	7

19.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель в номинации «Роспись»	№78 от 16.03.2022	Кравченко О.Н.	6
20.	Шавелкина Карина	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	II место в номинации «Родные пейзажи»	№ 378 от 20.12.2021г	Кравченко О.Н.	5а
21.	Лиджиева Ангелина	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	II место в номинации «Родные пейзажи»	№ 378 от 20.12.2021г	Кравченко О.Н.	6
22.	Зюбан Анастасия	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	II место в номинации «Домашние питомцы»	№ 378 от 20.12.2021г	Кравченко О.Н.	5а
23.	Задбаев Сангаджи	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	III место в номинации «Охраняемые растения и животные»	№ 378 от 20.12.2021г	Кравченко О.Н.	5а
24.	Карпова Мария	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	I место в номинации «Экологическая среда города»	№ 378 от 20.12.2021г	Кравченко О.Н.	5а
25.	Машкаева Ксения	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...»	II место в номинации «Не будет прошлому забвенья»	№371 От 10.12.2021	Кравченко О.Н.	7
26.	Команда 6 класса	Муниципальный этап деловой игры «Защити себя» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций	III место	№324 от 09.11.2021	Задбаева Е.С.	6
27.	Зюбан Анастасия	Муниципальный детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени»	победитель	№306 от 15.10.2021	Кравченко О.Н.	5
28.	Куркаева Амина	Муниципальный детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени»	призер	№306 от 15.10.2021	Кравченко О.Н.	6
29.	Баклашкина Ангелина	Муниципальный детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени»	призер	№306 от 15.10.2021	Кравченко О.Н.	6
30.	Пономарева Арианна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Призер Номинация «Исследовательские работы»	№259 от 17.09.2021	Бойко Г.А.	6
31.	Скворцова Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	призер Номинация «Исследовательские работы»	№259 от 17.09.2021	Скворцова Н.В.	5
32.	Поспелова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	призер Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	№259 от 17.09.2021	Толочко Ж.Г.	7
33.	Каруева Диана	Муниципальный конкурс «Лучший школьный герб»	призер	№282 от 28.09.2021	Бойко Г.А.	5
34.	Антонова Маргарита	Муниципальный конкурс «Лучший школьный герб»	призер	№282 от 28.09.2021	Шургучиев Д.В.	11
35.	Леонтьева Анастасия Белокопытова Елизавета	Муниципальный конкурс «Лучший школьный герб»	призер	№282 от 28.09.2021	Шургучиев Д.В.	10
36.	Очиров Андрей	Муниципальный конкурс «Моя малая родина: природа, культура,	Призер Номинация	№361 от 30.11.2021	Бойко Г.А.	6

		этнос»	«духовные и экологические традиции моей малой родины»			
37.	Лиджиев Алтн	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»	I место среди чтецов на калмыцком языке	№331 от 12.11.2021	Бадеева З.Т.	4
38.	Панасенко Владимир	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»	III место среди чтецов на русском языке	№331 от 12.11.2021	Маштакова А.А.	5
39.	Николаев Александр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Призер	№75 от 16.03.2022	Огулькова С.И.	5б
40.	Перфильева Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Призер	№75 от 16.03.2022	Оросова Л.А.	8
41.	команда	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры "Победа"	III место	№171 от 06.05.2022	Скворцова Е.В.	
42.	Поспелова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой	победитель	№133 от 18.04.2022	Кравченко О.Н.	7
43.	Скворцова Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы"	победитель	№133 от 18.04.2022	Кравченко О.Н.	5а
44.	Доценко Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы"	победитель	№133 от 18.04.2022	Кравченко О.Н.	9
45.	Перфильев Иван	Муниципальный этап 18 научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку"	призер	№111 от 04.04.2022	Скворцова Н.В.	9
46.	команда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	призер	№100 от 01.04.2022	Скворцова Е.В.	
47.	команда	Муниципальный этап республиканского конкурса младших школьников "Дорожная азбука"	призер	№101 от 01.04.2022	Саклакова С.Н.	
48.	Зюбан Анастасия	Муниципальный заочный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство"	победитель	№30 от 24.01.2022	Кравченко О.Н.	5а
49.	Баклашкина Ангелина	Муниципальный заочный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство"	призер	№30 от 24.01.2022	Кравченко О.Н.	6
50.	Карпова Мария	Муниципальный заочный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство"	победитель	№30 от 24.01.2022	Кравченко О.Н.	8
51.	команда	Муниципальная Олимпиада школьников по безопасности дорожного движения "Планета ЮИД"	призер	№80 от 21.03.2022	Скворцова Е.В.	
52.	Болдырев Юрий	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова	призер	№112 от 04.04.2022	Бадеева З.Т.	11
53.	Амельченко Кристина	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня	призер	№112 от 04.04.2022	Оросова Л.А.	8

		рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова				
--	--	-------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Информация об участии обучающихся в республиканских мероприятиях  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Клас с
1.	Амельченко Кристина	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	III место в номинации Эксперимент	Приказ МОиНРК №987 от 16.06.2022	Пономарева Е.В.	8
2.	Амельченко Кристина	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Серия»	Приказ МОиНРК №500 от 20.04.2021	Пономарева Е.В.	8
3.	Кравченко Дарья	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II место в номинации «Макро»	Приказ МОиНРК №500 от 20.04.2021	Кравченко О.Н.	9
4.	Доценко Дарья	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место в номинации «Репортаж»	Приказ МОиНРК №500 от 20.04.2021	Кравченко О.Н.	9
5.	Скворцова Вероника	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	II место в номинации «Серия»	Приказ МОиНРК № 696 от 27.04.2022	Кравченко О.Н.	5а
6.	Зюбан Анастасия	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»	III место в номинации «Начни с себя»	Приказ МОиНРК №515 от 05.04.2022	Арсенов Я.Э.	5а
7.	Серкишева Эмина	Республиканский конкурс «эссе на тему «Цаган-Сар» среди обучающихся 4-11 классов	5 место	Диплом рег.номер 1195	Бадеева З.Т.	5б
8.	Баклашкина Ангелина	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра осени»	III место	№1417 от 26.10.2021	Кравченко О.Н.	6
9.	Пономарева Арианна	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	II место Номинация «Исследова тельские работы»	№ 1391 от 21.10.2021	Бойко Г.А.	6
10.	Скворцова Вероника	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	III место Номинация «Исследова тельские работы»	№ 1391 от 21.10.2021	Скворцова Н.В.	5
11.	Амельченко Кристина	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «наследники традиций»	II место в номинации «Традицион ная кукла»	№529 от 07.04.2022	Кравченко О.Н.	8
12.	Зюбан Анастасия	Муниципальный заочный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство"	III место в номинации «Дорога не терпит шалости»	№292 от 01.03.2022	Кравченко О.Н.	5а
13.	Зюбан	Республиканский Фестиваль-	I место	Диплом	Кравченко	5а

	Анастасия	конкурс детского народного творчества «Хамдан»		Министерства спорта и молодежной политики РК	О.Н.	
14.	Карпова Мария	Республиканский конкурс «Я слышу зов родного края!», посвященного 100-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова	III место в номинации «эссе на русском языке»	Диплом ФГБОУ ВО «КГУ им.Б.Б.Городовиков а»	Карпова С.И.	8
15.	Карпова Мария	Региональный этап Всероссийского молодежного литературного конкурса им. Д.Н. Кугультинова	III место в номинации «Посвящения Д.Н. Кугультинову»	Диплом БУ РК «Национальная библиотека им. А.М. Амур-Санана»	Карпова С.И.	8

**Информация об участии обучающихся  
во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название конкурса	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1	Панасенко Владимир	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 марта»	III место	Диплом	Маштакова А.А.	5а
2	Панасенко Владимир	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	II место	Диплом	Маштакова А.А.	5а
3	Зюбан Анастасия	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	II место	Диплом	Маштакова А.А.	5а
4	Серкишева Эмина	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	II место	Диплом	Огулькова С.И.	5б
5	Доценко Марина	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	I место	Диплом	Огулькова С.И.	5б
6	Серкишева Эмина	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	III место	Диплом	Огулькова С.И.	5б
7	Журавлева Виктория	Всероссийский творческий конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	III место	Диплом	Огулькова С.И.	5б
8	Панасенко Владимир	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	III место	Диплом	-	5а

**Информация об участии обучающихся в спортивных мероприятиях  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Название спортивного мероприятия	Место	Приказ	ФИО наставника	Класс
1.	Жиленко Анна	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	I место	№297 от 11.10.2021	Скворцова Е.В.	5а

2.	Панасенко Григорий	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	II место	№297 от 11.10.2021	Саклакова С.Н.	2
3.	Панасенко Виктор	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	III место	№297 от 11.10.2021	Саклакова С.Н.	3
4.	Санжиев Николай	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	II место	№297 от 11.10.2021	Саклакова С.Н.	4
5.	Галаков Муслим	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	II место	№297 от 11.10.2021	Саклакова С.Н.	4
6.	Панасенко Владимир	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	II место	№297 от 11.10.2021	Скворцова Е.В.	5
7.	Корниленко Кирилл	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	III место	№297 от 11.10.2021	Скворцова Е.В.	5
8.	Дегтяренко Зоя	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	I место	№297 от 11.10.2021	Саклакова С.Н.	6
9.	Команда	Республиканский легкоатлетический кросс среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. «Золотая осень	I место	№1389 от 20.10.2021	Скворцова Е.В.	
10.	Команда	Муниципальный этап легкоатлетического 4-х борью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2009-2010г.р.	II место	№136 от 18.04.2021	Скворцова Е.В.	6
11.	команда	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2005-2008г.р.	II место	№113 от 12.04.2022	Саклакова С.Н.	
12.	Дегтяренко Зоя	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2005-2008г.р.	I место	№123 от 12.04.2022	Саклакова С.Н.	6
13.	Стульнев Алексей	Муниципальный этап легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2005-2008г.р.	I место	№123 от 12.04.2022	Скворцова Е.В.	7
14.	Меновщиков	Муниципальный этап	I место	№123 от	Саклакова	9

	Дмитрий	легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 2005-2008г.р.		12.04.2022	С.Н.	
--	---------	----------------------------------------------------------------	--	------------	------	--

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Продолжить работу по развитию одаренности обучающихся школы.
2. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
3. Поощрять одаренных учащихся.
4. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5. Активно вовлекать обучающихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

## Делопроизводство ОУ. Финансовая деятельность.

В МКОУ «Садовская СОШ №1» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты, разработанные и утвержденные в установленном законом порядке.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, планами и отчётами о работе, перечнями документов с указанием сроков их хранения, предшествующими номенклатурами.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Данная документация хранится в сейфе.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МКОУ «Садовская СОШ №1» разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МКОУ «Садовская СОШ №1» осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Для всех работников МКОУ «Садовская СОШ №1» является основным местом работы.

В штате ОУ предусмотрено четыре категории работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Трудовые отношения работника и МКОУ «Садовская СОШ №1» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Система оплаты труда работников МКОУ «Садовская СОШ №1» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, подбирает кадры.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела ведутся на всех педагогических работников школы с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

График предоставления отпусков на следующий год утверждается директором школы не позднее 15 декабря текущего года.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся в негорючем шкафу.

Личные дела на каждого обучающегося ведутся с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личные дела каждого класса хранятся в отдельных папках. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чем делается отметка в алфавитной книге. Ведение личных дел проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

Бухгалтерский учёт осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия» (на основании Договора о бухгалтерском обслуживании). Договора с поставщиками услуг, работ и др. от имени Сарпинского РМО РК заключает директор ОУ. Договора и документы на оплату с финансовой заявкой передаются в МКУ «ЦБ». Контроль за оплатой осуществляется директором ОУ на основании предоставляемой на 1-ое число каждого месяца оборотно - сальдовой ведомости по счёту.

### **Эффективное использование финансового ресурса образовательной организации**

В школе имеется утвержденная бюджетная смета на 2022-2024 годы. На 2022 год в сумме 17954200,0 рублей. Бюджет школы финансируется из муниципального бюджета.

На 2022 год фонд оплаты труда и начисления на оплату труда составляет – 14172600,0 рублей. В школе 13 классов – комплектов, 13 классных руководителей.

Финансирование из республиканского бюджета осуществляется регулярно. До 10 числа каждого месяца, следующего за отчетным, сотрудники школы получают заработную плату и аванс



до 25 числа каждого месяца. Заработная плата состоит из оклада, компенсационных и стимулирующих выплат, которые утверждены в Положении об оплате труда работников МКОУ «Садовская СОШ №1».

В школе имеется утвержденное штатное расписание на финансовый год. Фонд заработной платы постоянно растет. Педагогам выплачивается стимулирующая выплата.

## **Заключение**

Имея работоспособный и творческий коллектив учителей, школа готова решать задачи нового учебного года.

### **Цель:**

#### **обеспечить условия для:**

- формирования и развития физически здоровой, духовно и нравственно развитой, творчески активной личности ребёнка средствами учебно-воспитательной работы, воспитательной и дополнительного образования.
- успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками 4, 9, 11 классов.
- профессионального роста и развития творческой активности участников образовательного процесса,
- обеспечить реализацию образовательной программы в условиях ФГОС.

#### **Приоритетные направления:**

- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся на основе системно-ориентированного подхода.
- Профессиональный рост и развитие творческой активности участников образовательного процесса на основе реализации целенаправленной программы методической работы.
- Информатизация образовательного процесса на основе внедрения в практику урока интерактивных комплексов, дистанционных форм обучения

#### **Задачи:**

1. Сохранить качество образовательного процесса в школе на уровне: У.О=100%, К.З=45-50%.
2. Обеспечить преемственность в организации процесса обучения начальная школа – основная школа на основе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся.
3. Включить в образовательное пространство систему дополнительного образования.
4. Запустить модель внеклассной работы через: предметные кружки, образовательные модули, дистанционные конкурсы, школьные и районные олимпиады.

5. Повысить профессиональный уровень учителей через аттестацию в новой форме, курсы повышения квалификации, активное включение учителей в методическую работу школы и района.
6. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы.
7. Провести капитальный ремонт школы.

<b>Результаты анкетирования, характеризующего общие критерии оценки качества образовательной организации МКОУ "Садовская СОШ №1" за 2021-2022 учебный год</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя) Баллы от 0 до 10
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	9,1
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,2
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,6
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,5
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,0
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	7,1
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,9
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,1
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6,1

III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%