****

**1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1- 2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 35 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 55 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 55 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 83 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 | 13 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 9 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 413;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

 С 1 сентября 2022 года МКОУ «Садовская СОШ №1» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 413 в 1,2 и 5,6 и 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022г (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

 МКОУ «Садовская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Педагоги школы активно принимают участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников Школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Гуманитарный (11 класс) | Русский языкИсторияОбществознаниеправо | 9 | 4 |  |
| Естественнонаучный | БиологияХимияастрономия | 11 |  | 9 |
| Технологический профиль | ФизикаАлгебраВероятность и статистика |  |  | 13 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 8 (3,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023г проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7а, 9,10 классах: в классных кабинетах данных классов отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий на экране. В данных классах демонтрация осуществлялась на мониторе ноутбуков.

**Занятость обучающихся в кружках, секциях, занятиями внеурочной деятельностью:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся  | Количество обучающихся посещающих кружки | Количество обучающихся не посещающих кружки | Количество обучающихся посещающих спортивные секции |
| На декабрь 2020г  | 253 | 234/92% | 19/8% | 91/34% |
| На декабрь 2021г | 271 | 248/92% | 23/8% | 107/39% |
| На декабрь 2022г | 257 | 250/97% | 7/3% | 121/47% |
| На декабрь2023г | 250 | 242/97% | 8/3% | 153/61% |

**Вывод:** По сравнению с данными 2022г число обучающихся посещающих кружки, секции и занятия внеурочной деятельностью сохранилось. Охват оставляет 97%. Количество обучающихся посещающих спортивные секции увеличилось. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы, собрания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Садовская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Великоконь Г.В. (3 «А» класс), Сагалаевой Т.М.(3 «Б» класс), Задбаевой Е.С.(8 класс), Саклаковой С.Н.(10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 30%

 Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

* художественное - «Фотомир»
* туристско-краеведческое – « Юный турист-спасатель»

Наполняемость объединения «Фотомир» составляет 15 человек

Наполняемость объединения «Юный турист-спасатель» составляет 32 человека.

 В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация». Руководитель театральной студии – педагог Харченко Н.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

 В январе 2023г количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Овация"» составляло 20 человек (8 % обучающихся), на декабрь 2023г в театральной студии занимаются 30 человек(13% обучающихся)

С 1 апреля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол –2 группы;
* футбол – 2 группы;
* стрельба из лука – 1 группа;
* шахматы – 2 группы;
* подвижные игры – 5 групп;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях Клуба в 2023г было занято 70% обучающихся Школы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2023 год в рамках Клуба проведено 6 спортивных мероприятий:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11%. Исходя, из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

**О санитарно-противоэпидемических мероприятиях:**

Школа продолжает проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сарпинского района. Так, в Школе имеются:

* бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
* разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

**1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 4,5,6,7,8,9,10,11 классов - в первую смену, для обучающихся 2,3-х, классов – во вторую.

**Режим образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**1.5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 250 |
| – начальная школа | 107 |
| – основная школа | 128 |
| – средняя школа | 15 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2«А» | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 6 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «Б» | 18 | 18 | 100 | 2 | 11 | 11 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 28 | 28 | 100 | 9 | 32 | 10 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 86 | 86 | 100 | 26 | 30 | 31 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2022-м – 24%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6«А» | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6«Б» | 16 | 16 | 100 | 1 | 6 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 27 | 27 | 100 | 2 | 7 | 8 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 1 | 5 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 128 | 128 | 100 | 16 | 12 | 38 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процент (в 2022-м – 5%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 1 | 9 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 1 | 6 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процента (в 2022-м было 0%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 21 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 21 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 21 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 21 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «Садовская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,6 процентов по русскому языку, понизилось на 3,9 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 75 | 4 | 100 | 83 | 4 |
| 2021/2022 | 100 | 80 | 4 | 100 | 85 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 76,1 | 3,8 | 100 | 90,4 | 4,6 |

Также 21 выпускника  9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Однако качество знаний снизилось по предметам: обществознание, биология, повысилось по предметам: география, химия.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 9 | 44,4 | 3,5 | 100 |
| Биология | 10 | 60 | 3,7 | 100 |
| Информатика | 4 | 0 | 3 | 100 |
| География | 11 | 91 | 4,5 | 100 |
| Физика | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Английский язык | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 |
| история | 1 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 3обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек - в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** |
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 78 |

В 2023 году ГВЭ сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с обязательными экзаменами:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | математика |
| 4 | 4 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 53 | 75 |
| 2020/2021 | 44 | 80 |
| 2021/2022 | 46 | 59 |
| 2022/2023 | - | 78 |

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 19б.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (2ч), историю (2ч), информатику (1ч) и английский язык (1ч).

**Результаты ЕГЭ в 2023 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 3 | 78 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 4 | 100 |
| Обществознание | 2 | 68 | 100 |
| История | 2 | 62 | 100 |
| Информатика | 1 | 34 | 0 |
| Английский язык | 1 | 52 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Количество медалистов за последние пять лет:**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 класса показали низкие результаты по предмету «Информатика».
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше минимального, низкие результаты получили по предметам: «Информатика».
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

**Результаты ВПР**

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2023г № 85 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Республики Калмыкия», приказа Отдела образования администрации Сарпинского РМО РК от 23.01.2023г № 45 ««О проведении всероссийских проверочных в общеобразовательных организациях Сарпинского района в 2023 году», приказа МКОУ «Садовская СОШ №1» от 27.01.2023 г. № 48 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году» в апреле 2023 года году в 4-8 классах МКОУ «Садовская СОШ №1» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

 ВПР проводились в целях:

- осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;

- по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и английскому языку в 7 классе;

- по русскому языку, математике, истории, физике в 8 классе.

1. Количественный состав участников ВПР-2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| 4 класс |
| Русский язык | 25 | 23 | 92 |
| Математика | 25 | 23 | 92 |
| Окружающий мир | 25 | 24 | 96 |
| 5 класс |
| Русский язык | 26 | 25 | 96 |
| Математика | 26 | 23 | 88 |
| биология | 26 | 25 | 96 |
| история | 26 | 26 | 100 |
| 6 класс |
| Русский язык | 32 | 31 | 97 |
| Математика | 32 | 30 | 94 |
| география | 16 | 16 | 100 |
| Биология  | 16 | 14 | 87,5 |
| История | 16 | 16 | 100 |
| обществознание | 16 | 16 | 100 |
| 7 класс |
| Русский язык | 23 | 22 | 96 |
| Математика | 23 | 21 | 91 |
| биология | 23 | 21 | 91 |
| обществознание | 23 | 22 | 96 |
| Английский язык | 23 | 22 | 96 |
| 8 класс |
| Русский язык | 25 | 21 | 84 |
| Математика | 25 | 22 | 88 |
| история | 25 | 22 | 88 |
| Физика | 25 | 23 | 92 |

1. Предмет «Русский язык»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 23 | 0 | 9ч (39,13%) | 4ч (17,39%) | 10ч (43,48%) | 3,8 | 100 | 61 |
| 5 | 23 | 0 | 14ч (56%) | 7ч (28%) | 4ч (16%) | 3,9 | 100 | 48 |
| 6 | 31 | 0 | 15ч(48,39%) | 12ч (38,71%) | 4ч (12,9%) | 3,6 | 100 | 52 |
| 7 | 22 | 0 | 12ч (54,55%) | 6ч (27,27%) | 4ч (18,18%) | 3,6 | 100 | 45 |
| 8 | 21 | 1ч (4,76%) | 9ч (42,86%) | 10ч (47,62%) | 1ч (4,76%) | 3,5 | 95 | 52 |

 Предмет «математика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 23 | 0 | 5ч (21,74%) | 7ч (30,43%) | 11ч (47,83%) | 4,2 | 100 | 78 |
| 5 | 23 | 0 | 10ч (43,48%) | 9ч (39,13%) | 4ч (17,39%) | 3,7 | 100 | 56 |
| 6 | 30 | 0 | 17ч (56,67%) | 11ч (36,67%) | 2ч (6,67%) | 3,5 | 100 | 43 |
| 7 | 21 | 0 | 14ч (66,67%) | 4ч (19,05%) | 3ч (14,29%) | 3,4 | 100 | 33 |
| 8 | 22 | 0 | 16ч (72,73%) | 6ч (27,27%) | 0 | 3,2 | 100 | 27 |

Предмет «Окружающий мир»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 24 | 0 | 3ч (12,5%) | 12ч (50%) | 9ч (37,5%) | 4,2 | 100 | 85 |

Предмет «Биология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 25 | 0 | 9ч (36%) | 12ч (48%) | 4ч (16%) | 3,8 | 100 | 64 |
| 6 | 14 | 0 | 7ч (50%) | 5ч (35,71%) | 2ч (14,29%) | 3,6 | 100 | 50 |
| 7 | 21 | 0 | 16ч (76,19%) | 3ч (14,29%) | 2ч (9,52%) | 3,3 | 100 | 24 |

Предмет «История»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 26 | 0 | 9ч (34,62%) | 12ч (46,15%) | 5ч (19,23%) | 3,8 | 100 | 65 |
| 6 | 16 | 0 | 3ч (18,75%) | 11ч (68,75%) | 2ч (12,5%) | 3,9 | 100 | 81 |
| 8 | 22 | 0 | 10ч (45,45%) | 9ч (40,91%) | 3ч (13,64%) | 3,7 | 100 | 54 |

Предмет «География»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 16 | 0 | 7ч (43,75%) | 8ч (50%) | 1ч (6,25%) | 3,6 | 100 | 56 |

Предмет «Обществознание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 16 | 0 | 6ч (37,5%) | 5ч (31,25%) | 5ч (31,25%) | 3,9 | 100 | 62 |
| 7 | 22 | 0 | 4ч (18,18%) | 13ч (59,09%) | 5ч (22,73%) | 4 | 100 | 82 |

Предмет «Физика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 23 | 0 | 16ч (69,57%) | 5ч (21,74%) | 2ч (8,7%) | 3,4 | 100 | 30 |

Предмет «Английский язык»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 22 | 0 | 16ч (72,73%) | 5ч (22,73%) | 1ч (4,55%) | 3,3 | 100 | 27 |

1. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результаты обучающимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
| 4 | Русский язык | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 21 | 91,3 | 1 | 4,35 | 1 | 4,35 |
| Окружающий мир | 21 | 87,5 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 |
| 5  | Русский язык | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 23 | 92 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| история | 25 | 96,15 | 0 | 0 | 1 | 3,85 |
| 6 | Русский язык | 29 | 93,55 | 1 | 3,23 | 1 | 3,23 |
| Математика | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 13 | 81,25 | 0 | 0 | 3 | 18,75 |
| Биология  | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 | 0 | 0 |
| История | 15 | 93,75 | 1 | 6,25 | 0 | 0 |
| обществознание | 14 | 87,5 | 0 | 0 | 2 | 12,5 |
| 7 | Русский язык | 20 | 90,91 | 0 | 0 | 2 | 9,09 |
| Математика | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 19 | 90,48 | 1 | 4,76 | 1 | 4,76 |
| Математика | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 22 | 95,65 | 1 | 4,35 | 0 | 0 |

Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство справились с контрольными работами: по русскому языку успеваемость в 4-8 классах составила от 95 до 100% ( не справился 1 обучающийся в 8 классе), по математике – 100%, по окружающему миру в 4кл составила – 100%, по биологии в 5-7 классах – 100%, по истории в 5,6,8 классах –100%, по географии в 6кл – 100%; по обществознанию в 6,7 классах – от 100%, по физике-100%, и английскому языку в – 100%.

Самым высоким показателем качества знаний является в 4 классе по окружающему миру-85%, по обществознанию в 7 классе-82%, по истории в 6 классе-81%, по математике в 4 классе-78%. Средние показатели качества знаний по истории в 5 классе-65%, по биологии в 5 классе-64%, по обществознанию в 6 классе-62%, по русскому языку в 4 классе-61%, по математике в 5 классе-56%, по географии в 6 классе-56%, по русскому языку в 6 классе-52%, по русскому языку в 8 классе-52%. Низкие значения показателей качества знаний по предметам: по русскому языку в 5 классе-48%, по русскому языку в 7 классе-45%, по математике в 6 классе-43%, по математике в 7 классе-33%, по физике в 8классе-30%, по математике в 8 классе-27%, по английскому языку в 7 классе-27%, по биологии в 7 классе-24%.

Стоит отметить, что наблюдается занижение оценок:

В 4классе математике, окружающему миру; в 5 классе по биологии и истории;, в 6 классе по русскому языку, географии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по русскому языку.

Повышение оценок наблюдается значительно меньше: в 4 классе по математике и окружающему миру, в 6 классе по русскому языку, биологии и истории, в 8 классе по русскому языку и физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Работа с одаренными детьми** продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. В 2023-2024 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы поддержки одаренных и способных школьников.

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

 Задачи:

* + улучшить качество подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (повысить процент призеров и победителей муниципального этапа)
	+ улучшить качество подготовки научно- исследовательских работ школьников
	+ увеличить процент участников различных конкурсов и мероприятий на всероссийском уровне, на муниципальном и региональном уровнях.
	+ обучить учителей, работающих с одаренными детьми, на семинарах, курсах повышения квалификации.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся и педагоги нашей школы принимают участие во многих мероприятиях муниципального и республиканского уровней. В большинстве из них занимают призовые места.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решение зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В целях реализации программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы:

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* конкурсы;
* курсы по выбору;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* интеллектуальные марафоны

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается школьный педагог-психолог, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

# Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы и реализации программы «Одаренные дети» в октябре-ноябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде приняло участие 157 обучающихся, победителями стали 58 обучающихся, призерами-41ч. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 119 человек, победителями стали 22 обучающихся, призерами 16 призеров. В региональном этапе приняло участие 5 человек, 1 обучающаяся стала призером.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 82 процентов в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 20 | 11 | 0 | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| **2021** | 12 | 8 | 0 | 4 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **2022** | 20 | 11 | 0 | 9 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| **2023** | 21 | 10 | 0 | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**1.7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Садовская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Садовская СОШ №1» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 240 респондент (96% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 99 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**1.8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Трое человек имеет среднее специальное образование, остальные-высшее.

В 2022 году 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. В 2023 году все педагоги прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения», где усовершенствовали ИКТ-компетенции.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Садовская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается на неизменном уровне. Педагоги Школы участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, совещаниях, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Садовская СОШ №1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**1.10 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 6178 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 467 единиц в год;
* объем учебного фонда – 5176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

* 1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе имеются:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ «Садовская СОШ №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 79% в 2022 году) оснащены ноутбуками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 250 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 107 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 176(90%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 196 (94%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 117 (46%) |
| − регионального уровня | 1 (4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 250 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 20 (83%) |
| − с высшей | 7 (30%) |
| − первой | 14 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 4 (16%) |
| − до 5 лет | 0(0%) |
| − больше 30 лет | 4 (16%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9(37%) |
| − до 30 лет | 2 (13%) |
| − от 55 лет | 7 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,361 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (1%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.