

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 03.06.2020 г .№ 6



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профориентационной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися МКОУ «Садовская СОШ №1» по профессиональной ориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого-профориентационного обслуживания обучающихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996г. «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, типового положения об учреждении общего образования,

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся.

1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет администрация школы, заместитель директора по

воспитательной работе — ответственная за организацию

профессиональной работы.

Участниками реализации данного положения являются:

- управление образования;
- центр занятости;
- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- социальные партнеры.

1.5. Под системой работы по профессионации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационная работа по профессионации школьников.

Профессионация - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профессиональной работы

2.1. **Основной целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способностей осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

2.2. Задачи профессиональной работы:

2.2.1. Создание в общеобразовательном учреждении эффективно действующей системы профессиональной работы.

2.2.2. Разработка стратегии профессиональной работы в условиях сетевого взаимодействия и координация работы образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования и учреждения, входящих в сетевое взаимодействие по организации профессионации обучающихся.

2.2.3. Осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационная работа по профессионации школьников.

3. Принципы педагогической деятельности в работе по профессионации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2 Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям личности и одновременно потребностям регионального рынка труда в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3 Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Основные направления профессиональной работы

4.1. **Профессиональное просвещение** включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристики профессии, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

4.2. **Профессиональная диагностика.** Профессиональная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности обучающихся к той или иной профессии.

4.3. **Профессиональное консультирование.** Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4.4. **Социально-профессиональная адаптация.** Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью учебного-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Уровень образовательного учреждения.

5.2.1. Профессионация проводится систематично с I по II классы при условии обязательной приемственности этой работы из класса в класс.

5.2.2. Работа по профессионации проводится в дополнителное к основной учебе (в общеобразовательном учреждении) время.

5.2.3. Система профессионационной работы предусматривает:

- дифференцированные и индивидуализированные подходы к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- создание профильных групп, элективных курсов с целью развития профессиональных качеств обучающихся;

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий, профессиональных материалов и других материалов.

5.2.4. Профессиональная работа обеспечивает связь профессионации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.3. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профессионации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.